

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



ПЕДАГОГИКА

ЖӘНЕ

И

ПСИХОЛОГИЯ

**ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

2009 ЖЫЛДЫҢ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНАН БАСТАП ШЫҒА БАСТАДЫ  
ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2009 ГОДА

1(26) 2016

1

## БАС РЕДАКТОР

**ПІРӘЛИЕВ С.Ж.** – педагогика ғылымдарының докторы, профессор,  
Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының академигі

## РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

**Момбек А.А.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (бас редактордың орынбасары); **Абылкасымова А.Е.** – физика-математика ғылымдарының докторы, профессор (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Иманбаева С.Т.** – педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Шайбакова Д.Д.** – филология ғылымдарының докторы, профессор (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Беркімбаева Ш.К.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор (Алматы, Қазақстан); **Айтбаева А.Б.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Искакова А.Т.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Раева Г.М.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Искакова А.О.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан); **Сагинтаева А.К.** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент (Назарбаев Университеті, Қазақстан); **Касен Г.А.** – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор (Аль-Фараби атындағы ҚазҰУ, Қазақстан); **Бекбоев И.Б.** – педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі (Бішкек, Қырғызстан); **Мардахаев Л.В.** – педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Ресей МӨ университеті, Ресей); **Беленькая А.В.** – педагогика ғылымдарының докторы, профессор (Б.Гринченко атындағы Киев университеті, Украина); **Момиүти Юко** – әдебиет докторы (Васеда университеті, Жапония); **Дениз Хэвей** – PhD, профессор (Нортхемптон, Великобритания); **Тастанбекова Куаныш** – PhD, қауымдастырылған, профессор (Цукуба университеті, Жапония); **Амирбаева Д.Е.** – гуманитарлық ғылымдар магистрі (Абай атындағы ҚазҰПУ, Қазақстан) – жауапты хатшы.

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**ПРАЛИЕВ С.Ж.** – доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

**Момбек А.А.** – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, КазНПУ им.Абая (заместитель главного редактора); **Абылкасымова А.Е.** – доктор физико-математических наук, профессор (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Иманбаева С.Т.** – доктор педагогических наук, профессор (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Шайбакова Д.Д.** – доктор филологических наук, профессор (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Беркімбаева Ш.К.** – кандидат педагогических наук, профессор (Алматы, Казахстан); **Айтбаева А.Б.** – кандидат педагогических наук, профессор (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Искакова А.Т.** – кандидат педагогических наук, профессор (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Раева Г.М.** – кандидат педагогических наук, доцент (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Искакова А.О.** – кандидат педагогических наук, доцент (КазНПУ имени Абая, Казахстан); **Сагинтаева А.К.** – кандидат филологических, доцент (Назарбаев Университет, Казахстан); **Касен Г.А.** – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор (КазНУ имени аль-Фараби, Казахстан); **Бекбоев И.Б.** – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент НАН КР (Бішкек, Қырғызстан); **Мардахаев Л.В.** – доктор педагогических наук, профессор (Российский государственный социальный университет, Россия); **Беленькая А.В.** – доктор педагогических наук, профессор (Киевский университет имени Б.Гринченко, Украина); **Юко Момиүти** – доктор литературы (Университет Васеда, Япония); **Дениз Хэвей** – PhD, профессор (Нортхемптон, Великобритания); **Тастанбекова Куаныш** – PhD, ассоциированный профессор (Университет Цукуба, Япония); **Амирбаева Д.Е.** – магистр гуманитарных наук, (КазНПУ имени Абая, Казахстан) – ответственный секретарь.

## CHIEF EDITOR

**PRALIYEV S.Zh.** – doctor of pedagogical sciences, professor, academician of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

## EDITORIAL COUNCIL

**Mombek A.A.** – candidate of pedagogical sciences, professor, KazNPU named after Abai (deputy editor); **Abilkassymova A.E.** – doctor of physical and mathematical sciences, professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Imanbayeva S.T.** – candidate of pedagogical sciences, professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Shaybakova D.D.** – candidate of philological sciences, professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Berkimbayeva Sh.K.** – candidate of pedagogical sciences, Professor (Almaty, Kazakhstan); **Aytbaeva A.B.** – candidate of pedagogical sciences, professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Iskakova A.T.** – candidate of pedagogical sciences, professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Raeva G.M.** – candidate of pedagogical sciences, professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Iskakova A.O.** – candidate of pedagogical sciences, associate professor (Abai KazNPU, Kazakhstan); **Sagintayev A.K.** – candidate of philological sciences, associate professor (Nazarbayev University, Kazakhstan); **Kassen G.A.** – candidate of pedagogical sciences, qawim.professor (Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan); **Bekboyev I.B.** – candidate of pedagogical sciences, professor, corresponding member of the National Academy of Sciences (Bishkek, Kazakhstan); **Mardakhayev L.V.** – candidate of pedagogical sciences, professor (Russian State Social University, Moscow); **Belenkaya A.V.** – candidate of pedagogical sciences, professor (Borys Grinchenko Kyiv University, Ukraine); **Momiuyuti Yuko** – Doctor of Literature (Waseda University, Japan); **Denise Hevey** – PhD, Professor (University of Northampton, United Kingdom); **Tastanbekova Kuanysh** – PhD, associate professor (University of Tsukuba, Japan); **Amirbayeva D.E.** – Master of Humanitarian Sciences (Abai KazNPU, Kazakhstan) – Executive Secretary.

Учредитель: **Казахский национальный педагогический университет имени Абая**

Зарегистрировано в Министерстве культуры и информации РК

24 июня 2009 г. № 10219-Ж

Периодичность 4 раза в год

Адрес редакции:

050010, Алматы, пр. Достык, 13, телефон 291-91-82



### ҚҰРМЕТТІ ОҚЫРМАҢДАР!

Журналымыздың кезекті басылымында ұсынылып отырған мақалалардың тақырыптары мен проблематикасы психология-педагогиканың өзекті мәселелеріне арналған қызықты материалдарға толы.

«Педагогика мен психологияның теориясы және методологиясы» айдарында психологиялық білім беруді модернизациялау мәселелері қарастырылып, стратегиялық мақсатта білім берудің мазмұны, психологтың құзыреттілік моделі ашып көрсетіледі. Болашақ педагогтың шығармашылық белсенділігін көтерудің теориялық негіздеріне, мектеп оқушыларының оқу қызметінің бағалау теориясы мен технологиясына, олардың көркем ойлауының маңызына көңіл бөлінеді. Сондай-ақ жоғары оқу орындары білім беру бағдарламаларының мазмұнына ғылыми-педагогикалық зерттеу компоненттері сөз болады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі қаржыландырған «Ортақ тілде тілдік жағдайларды сипаттау үшін модельдеу әдісін қолдану» тақырыбындағы жұмысқа ерекше назар аударғандарыңыз абзал.

«Қолданбалы психология мен психотерапия» айдарындағы мұғалімдердің эмоциялық күйініш деңгейін төмендету үшін қолданылатын профилактикалық оқытудың әсері туралы материал қызықты оқылады. Күйінішті жеңе білетін адамдар мінез-құл-

қының психологиялық-педагогикалық аспектілері және қазіргі заманғы білім беру тұрғысынан педагогикалық қызметің стилі қарастырылады. Бұл айдарда, сонымен қатар, жоғары сынып оқушыларының өзара іс-қимыл төзімділігінің ерекшелігін зерттеу бойынша диагностикалық бағдарламаның сипаттамасы және бастауыш сынып оқушылары оқу үлгерімінің төмен болуының психологиялық себептері сөз болады.

«Білім берудің өзекті мәселелері мен болашағы» деген келесі айдарда Қырғыз Республикасы білім беру жүйесінің негізгі бағыттары ұсынылған. Қазақстанның қазіргі жоғары мектебіндегі жаңа формациядағы маманды оқыту мәселелері қарастырылып, студенттердің салауатты өмір салтын қалыптастырудың өзекті мәселелеріне көңіл бөлінеді. Білім беру мекемелерінде дене шынықтыру мен спортты дамыту мәселелері көтеріледі. Осы бөлімде вьетнам студенттерін қазіргі орыс тіліне оқыту, «Арнайы мақсаттағы ағылшын тілі» курсына жеке қызығушылығына қарай отырып, бейімдеу ісіне, хореографиялық өнер саласындағы педагогикалық бағалаудың ерекшелігіне, педагогикалық тәжірибені ұйымдастыру және өткізу мәселелеріне көңіл бөлінеді.

«Мәңгілік Ел» ұлттық идеяның аясында білім беру, мәдениет және өнер» деген жаңа айдарда қазақтың ұлттық мәдениетінің

үлгілері студенттерде мәнді өмірлік бағдар қалыптастыру жайы сөз болады. Қазақ ұлттық мәдениетінің орнықтылығы мен функционалды мүмкіндіктерін анықтау арқылы мақсатты жұмыс жүргізілуі қажет, студенттерді патриоттыққа тәрбиелеудің педагогикалық шарттары мен негізгі бағыттары назарда болуы тиіс. Ақпараттық мәдениетті қалыптастырудағы жоғарғы оқу орындары кітапханаларының рөлі ашып көрсетіледі. Сонымен қатар отандық музыка мәдениетінің белгілі шығармалары жанрларының қайнар көзі көрсетіліп, музыкалық шығармалардың жетекші идеясы ретінде Шығыс пен Батыстың тұтастығы және оның қазіргі академиялық музыкада көрсетілуі, көпұлтты Қазақстанның гуманистік, моральдік, этникалық әлеуетін сақтау және көбейту мәселелері қаралған.

Өздеріңізге мәлім, жемісті шығармашылық жұмыс үшін, ең бастысы, жаңа идеялар тудыруға, қазіргі ғылыми-практикалық мәселелерді жүзеге асыруға қабілетті жетекшілер қажет. Осындай көрнекті тұлғалар тобына М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Мемлекеттік университеттің ректоры О.Б.Әшімов, Т.Жүргенов атындағы Ұлттық өнер академиясының профессоры Р.Р.Жәрдемәлиева, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің профессоры Ф.Г. Брулеваны қосуға болады.

Редакция кеңесі академик О.Б. Әшімовты, профессор Р.Р. Жәрдемәлиеваны және профессор Ф.Г. Брулеваны мерейтойларымен құттықтайды! Сіздерге зор денсаулық, шығармашылық табыс және ұзақ ғұмыр тілейміз.

Ерекше ықыласпен,  
бас редактор



С. Ж. Пірәлиев

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Тематика и проблематика статей, представленных в очередном выпуске нашего журнала насыщен интересными материалами по актуальным психолого-педагогическим проблемам.

В рубрике *«Методология и теория педагогики и психологии»* рассматриваются вопросы модернизации психологического образования, представлено содержание образования со стратегическими целями и компетентностная модель психолога, уделено внимание теоретическим основам формирования творческой активности будущего педагога, теории и технологии оценивания учебной деятельности школьников, обращено внимание на значимость художественного мышления, показано научно-педагогическое видение исследовательского компонента в содержании образовательных программ вуза. Необходимо обратить внимание на работу, представленную в рамках проекта «Применение метода моделирования для описания языковых ситуаций с плюрицентрическим языком (на примере Казахстана)», финансируемого МОН РК.

Интересен материал в рубрике *«Прикладная психология и психотерапия»* о влиянии профилактического обучения на снижение уровня эмоционального выгорания учителей, где рассматриваются психолого-педагогические аспекты (концепции, модели) совладающего поведения человека в стрессовых ситуациях и анализ стилей педагогической деятельности с позиции современного образования. В этой рубрике дается также описание диагностической программы по изучению особенностей толерантности во взаимодействии старших школьников и уделено внимание исследованию психологических причин неуспеваемости младших школьников.

В следующей рубрике *«Проблемы и перспективы образования»* представлены основные направления развития системы образования Кыргызской Республики, рассматриваются вопросы подготовки специалиста новой формации в современной высшей школе Казахстана, уделяется внимание актуальным проблемам формирования здорового образа жизни студентов, поднимаются проблемы совершенствования физкультурной и спор-

тивной работ в учреждениях образования. В данной рубрике следует обратить внимание обучению вьетнамцев современному русскому языку, на индивидуальные различия и интерес обучаемых в курсе «Английский язык для специальных целей», особенностях педагогического оценивания в области хореографического искусства, организации и проведения педагогической практики.

В новой рубрике *«Образование, культура и искусство в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел»* обращено внимание на формирование ценностных ориентаций студентов средствами казахской национальной культуры, обосновывается целенаправленный процесс через определение особенностей и функциональных возможности казахской национальной культуры, рассматриваются педагогические условия и основные направления патриотического воспитания студентов, раскрывается роль вузовской библиотеки в формировании информационной культуры. Далее представлены жанровые истоки известных произведений отечественной музыкальной культуры, синтез Востока и Запада как ведущая идея музыкальных произведений и ее отражение в современной академической музыке, раскрываются вопросы сохранения и приумножении гуманистического, морального, этического потенциала многонационального Казахстана.

Как известно, для плодотворной творческой работы главным являются руководители, обладающие харизмой, генерирующие идеи, умеющие реализовывать современные научно-практические задачи. К плеяде таких личностей с полным основанием относятся Ашимов О.Б. – ректор СКГУ имени М.Козыбаева, Джердималиева Р.Р. – профессор КазНАИ имени Т.Жургенова и Брулева Ф.Г. – профессор КазНПУ имени Абая.

Редакционный совет поздравляет академика Ашимов О.Б., профессора Джердималиеву Р.Р. и профессора Брулеву Ф.Г. с Юбилеем! Желает крепкого здоровья, творческих успехов и долгих лет жизни.

С уважением,  
главный редактор



С.Ж. Пралиев



## МАЗМҰНЫ

### Педагогиканың және психологияның әдіснамасы мен теориясы

<b>Джердималиева Р.Р.</b> Музыкалық және шығармашылық үдеріс ғылыми зерттеулер саласы ретінде .....	6
<b>Шеръязданова Х.Т.</b> Қазақстанда жоғары психологиялық білім беру модернизацияларының жаңа форматтар сында .....	9
<b>Бегалиева С.Б.</b> Болашақ педагогтардың шығармашылық белсенділігін қалыптастыру негіздері .....	18
<b>Шайбакова Д.Д.</b> Бірегейлікті сақтау немесе ассимиляция: билингвалды білім берудің мәселелері .....	22
<b>Мұсабекова Г.А.</b> Жоғарғы оқу орнында білім беру бағдарламалары мазмұнындағы ғылыми-зерттеу компоненті .....	28
<b>Үсенова А.Қ.</b> Қазақстанда көпмәдени ортадағы этно білім берудің әдіснамалық аспектілері .....	33
<b>Асылбекова М.С.</b> Жаңашыл талаптар қойылған қоғамдағы оқушылардың білімділік деңгейлерін бағалаудың теориясы мен технологиялары.....	40

### Педагогика және психология тарихы

<b>Нугуманова Ш.Р.</b> Қазақстанда қосымша көркем білім берудің даму тарихына қысқаша шолу.....	45
---	----

### Қолданбалы психология және психотерапия

<b>Мадалиева З.Б.</b> Кәсіби күйгелектену жағдайында педагогтарға қолдау көрсету.....	52
<b>Садвакасова З.М.</b> Стресстік жағдайдағы мінез-құлықты басқару стратегиясы .....	57
<b>Байгунова Д.М., Дәрібаева М.Д., Мұсабекова Г.Т.</b> Педагогтың тұлғалық сапасы және оның студенттермен психологиялық қарым-қатынасындағы ерекшеліктері.....	64
<b>Алмазова О.Н., Тусубекова К.К.</b> Мұғалімнің шағылысы контекст педагогиканың коммуникациясының стильдері .....	68
<b>Колесникова Г.А., Момбек Ә.Ә.</b> Білім алушылардың шағармашылық қабілетін дамыту үшін педагогикалық технологияларды қолдану .....	73
<b>Даумова Б.Б.</b> Ересек жастағы оқушылардың өзара әрекеттестігі барысындағы толеранттылық ерекшеліктерін зерттеу .....	81
<b>Баймұхамбетова Б.Ш.</b> Кіші жастағы оқушылардың мектептегі үлгермеушілігінің психологиялық себептерін зерттеу .....	86
<b>Исалиева С.Т.</b> Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында суицидтік тәуекел мәселені тиімді және білікті шешуінің жолдары .....	91
<b>Наби Нарина</b> Эстрада музыка орындаушының кәсіби позициясы .....	95

### Білім берудің мәселелері мен келешегі

<b>Добаев К.Д.</b> Біліктілікті арттыру сұрақтары: негізгі мәселелері және оларды шешу жолдары .....	99
<b>Балғынбеков Ш.А.</b> Болашақ ұстаздарда саламатты өмір салтын қалыптастырудың өзекті мәселелері.....	105
<b>Жексембекова М.Ы., Мерғали Д.М.</b> Қазақстан педагогикалық жоғары оқу орындарында жаңа формациядағы мамандар даярлау .....	109

<b>Камалова Г.Б., Жакеева Ж.</b> Информатиканың базалық курсында алгоритмдеуді оқыту жағдайында құрылымдық схемаларды қолдану туралы .....	113
<b>Сейсенбеков Е.К.</b> Білім алушылардың оқу-тәрбие үдерісіндегі жеке дене мәдениетін тәрбиелеудің педагогикалық әдістері.....	118
<b>Махметова Д.М.</b> Лексикалық альтернативтігі және ғылыми мәтіндерде сөзге қойылған информативті мағына туралы .....	122
<b>Искакова А.О.</b> Арнайы мақсаттағы ағылшын тілі түсінігінің кейбір аспектілері .....	128
<b>Чан Бик Тхы</b> Вьетнамдарды оқытудағы заманауи орыс тілі .....	132
<b>Сабдалиева Р.Б.</b> Хореографиядағы кәсіби педагогикалық білім берудегі бағалау мәселелері.....	137
<b>Ибраева К.Е., Момбек А.А.</b> Музыкалық білім бакалаврларын тәжірибелік бағытта даярлау .....	142
<b>Мырзаханұлы Қанат</b> Сайт құруға алғашқы кіріспе.....	148

### «Мәңгілік Ел» ұлттық идея контексіндегі білім беру, мәдениет және өнер

<b>Ұзақбаева С.А.</b> Студенттердің құндылық бағдарын қалыптастырудағы қазақ ұлттық мәдениетінің функционалдық мүмкіндіктері.....	154
<b>Арипбаева Л.Ш., Байғонова Д.М., Мұсабекова Г.Т.</b> Студенттерді отансүйгіштікке тәрбиелеудің педагогикалық шарттары мен бағыттары .....	160
<b>Имансыдықова Н.Ж.</b> Жоғары оқу орны кітапханасы ақпараттық мәдениетті дамыту орталығы ретінде .....	165
<b>Тлеубергенов А.А.</b> Concertogrosso-ның жанрлық ерекшеліктері аясындағы Т.Қажғалиевтің Концертштюк шығармасы .....	171
<b>Сабирова Д.А.</b> Жанұя – этикалық-философиялық нақтылық .....	185
<b>Қуспанов А.Е.</b> Қазақстанның қазіргі заманғы музыкада А.Ершованың «Shaman's wires» мысалында Шығыс пен Батыстың синтезі .....	180

### Мерейтоймен құттықтаймыз!

<b>Әшімов Ундасын Байкенұлын мерейтоймен құттықтаймыз!</b> .....	186
<b>Жәрдемәлиева Ритта Рамазанқызын мерейтоймен құттықтаймыз!</b> .....	188
<b>Ритта Рамазанқызына құттықтау!</b> .....	191
<b>Музыкалық білім беру әлеміндегі ұлы жол</b> .....	192
<b>Құттықтаулар</b> .....	192

### Ақпарат

Абай атындағы Қазақұлттық педагогикалық университетінің п.ғ.к., профессоры Ф.Г.Брулеваның 80 жылдықмерейтойына арналған «Тіл білімі, әдебиеттану және лингводидактикадағы өзекті мәселелер» атты дөңгелек үстел.....	195
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы Превентивті суицидология және жоғары оқу орындарында инклюзивті білім берудің ресурстық кеңес беру орталығы .....	197
<b>Біздің авторлар</b> .....	199
<b>Авторлар назарына</b> .....	211

## СОДЕРЖАНИЕ

### Методология и теория педагогики и психологии

<b>Джержималиева Р.Р.</b> Музыкально-творческий процесс как область научного исследования.....	6
<b>Шеръязданова Х.Т.</b> Новые форматы модернизации высшего психологического образования в Республике Казахстан .....	9
<b>Бегалиева С.Б.</b> Теоретические основы формирования творческой активности будущих педагогов .....	18
<b>Шайбакова Д.Д.</b> Сохранение идентичности или ассимиляция – проблемы двуязычного образования .....	22
<b>Мусабекова Г.А.</b> Научно-исследовательский компонент в содержании образовательных программ вуза .....	28
<b>Усенова А.К.</b> Методологические аспекты этнообразования в поликультурной среде Казахстана .....	33
<b>Асылбекова М.С.</b> Теория и технология оценивания учебной деятельности школьников в свете современных требований .....	40

### История педагогики и психологии

<b>Нугуманова Ш.Р.</b> Краткий экскурс в историю развития дополнительного художественного образования Казахстана .....	45
--	----

### Прикладная психология и психотерапия

<b>Мадалиева З.Б.</b> Поддержка педагогов в ситуации профессионального выгорания .....	52
<b>Садвакасова З.М.</b> Стратегии совладающего поведения в стрессовых ситуациях .....	57
<b>Байгунова Д.М., Дарибаева М.Д., Мусабекова Г.Т.</b> Личностные качества педагога и особенности в его психологических взаимоотношениях со студентами .....	64
<b>Алмазова О.Н., Тусубекова К.К.</b> Рефлексия педагога в контексте стилей педагогического общения .....	68
<b>Колесникова Г.А., Момбек А.А.</b> Педагогические технологии в развитии креативных способностей учащихся .....	73
<b>Даумова Б.Б.</b> Исследование особенностей толерантности в взаимодействии старших школьников .....	84
<b>Баймухамбетова Б.Ш.</b> Исследование психологических причин школьной неуспеваемости .....	86
<b>Исалиева С.Т.</b> Пути эффективного и компетентного решения проблемы суицидальных рисков среди несовершеннолетних подростков .....	91
<b>Наби Нарина</b> Профессиональная позиция исполнителя эстрадной музыки.....	95

### Проблемы и перспективы образования

<b>Добаев К.Д.</b> Вопросы повышения квалификации: основные проблемы и способы решения.....	99
<b>Балгимбеков Ш.А.</b> Актуальные проблемы формирования здорового образа жизни у будущих учителей .....	105



<b>Джексембекова М.И., Мергалиев Д.М.</b> Подготовка специалиста новой формации в педагогических вузах Казахстана.....	109
<b>Камалова Г.Б. Жакеева Ж.</b> Об использовании структурных схем при обучении алгоритмизации в базовом курсе информатики .....	113
<b>Сейсенбеков Е.К.</b> Педагогические методы воспитания личной физической культуры обучающихся в учебно-воспитательном процессе .....	118
<b>Махметова Д.М.</b> О лексической альтернативности и информативном значении слова в научных текстах .....	122
<b>Искакова А.О.</b> Некоторые аспекты понятия “английский для специальных целей” .....	128
<b>Чан Бик Тхы</b> Современный русский язык в обучении вьетнамцев .....	132
<b>Сабдалиева Р.Б.</b> Проблемы педагогической оценки профессионализма в хореографии .....	137
<b>Ибраева К.Е., Момбек А.А.</b> Практико-ориентированная подготовка бакалавров музыкального образования .....	142
<b>Мырзаханулы Канат</b> Введение в создание сайта .....	148

### **Образование, культура и искусство в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел»**

<b>Узакбаева С.А.</b> Функциональные возможности казахской национальной культуры в формировании ценностных ориентации студентов .....	154
<b>Арипбаева Л.Ш., Байгунова Д.М., Мусабекова Г.Т.</b> Педагогические условия и направления патриотического воспитания студентов.....	160
<b>Имансыдыкова Н.Ж.</b> Вузовская библиотека как центр развития информационной культуры.....	165
<b>Тлеубергенов А.А</b> – Концертштюк Т.Кажгалиева в контексте жанровых признаков concertogrosso .....	171
<b>Сабирова Д.А.</b> Семья как этико-философская реальность .....	175
<b>Куспанов А.Е.</b> Синтез Востока и Запада в современной музыке Казахстана на примере «Shaman’s wires» А.Ершовой.....	180

### **Поздравляем юбиляра**

Поздравляем с юбилеем <b>Ашимова Ундасына Байкеновича</b> .....	186
Поздравляем с юбилеем <b>Джердималиеву Ритту Рамазановну</b> .....	188
<b>Поздравление Ритте Рамазановне!</b> .....	191
<b>Большой путь по стране музыкального образования</b> .....	192
<b>Поздравления</b> .....	192

### **Информация**

<b>«Актуальные проблемы языкознания, литературоведения и лингводидактики»</b> круглый стол, посвященный 80-летнему юбилею профессора КазНПУ имени Абая Брулёвой Ф.Г.....	195
<b>Ресурсный консультативный центр по инклюзивному образованию</b> для вузов Республики при Казахском национальном педагогическом университете им. Абая .....	197
<b>Наши авторы</b> .....	201
<b>К сведению авторов</b> .....	212

## CONTENT

### Methodology and theory of pedagogy and psychology

<b>Dzherdimalieva R.R.</b> Music and the creative process as a field of scientific research .....	6
<b>Sheryazdanova H.T.</b> New formation of modernization in higher psychological education in Kazakhstan .....	9
<b>Begaliyeva S.B.</b> Theoretical bases of formation of creative activity of future teachers .....	18
<b>Shaibakova D.D.</b> Preserving of identity or assimilation: areas of concern in bilingual education .....	22
<b>Musabekova G.A.</b> Research component in the content of educational programs of the university.....	28
<b>Ussenova A.K.</b> Methodological aspects of ethnoeducation in the polycultural environment of Kazakhstan.....	33
<b>Assylbekova M.S.</b> Theory and technology of estimating students' learning activities from the standpoint of modern demands .....	40

### History of pedagogy and psychology

<b>Nugumanova Sh.R.</b> Brief history of the development of additional art education in the Kazakhstan.....	45
---	----

### Applied psychology and psychotherapy

<b>Madalieyva Z.B.</b> Support of teachers in the situation of professional burning out.....	52
<b>Sadvakassova Z.M.</b> Strategies submissive behavior in stressful situations .....	57
<b>Baigunova D.M.</b> , <b>Daribayeva M.D.</b> , <b>Mussabekova GT.</b> The personal qualities of a teacher and the peculiarities in the psychological relationship with students .....	64
<b>Almazova O.N.</b> , <b>Tussubekova K.K.</b> Reflection of the teacher in the context styles of pedagogical communication .....	68
<b>Kolesnikova G.A.</b> , <b>Mombek A.A.</b> The possibilities of modern music lessons development of creative abilities of students in cognitive activities .....	73
<b>Daumova B.B.</b> Investigation of tolerance in the interaction between senior pupils .....	81
<b>Baimuhambetova B.</b> Research of psychological causes of school failure of junior pupils .....	86
<b>Issaliyeva S.T.</b> Ways of effective and competent decision of problem of suicidal risks among minor teenagers .....	91
<b>Nabi Narina</b> Professional position of a pop music performer .....	95

### Problems and prospects of education

<b>Dobaev K.D.</b> Issues of further training: the main problems and their means of solutions .....	99
<b>Balgimbekov Sh.A.</b> Relevant problems of healthy lifestyle among future teachers .....	105
<b>Dzheksembekova M.I.</b> , <b>Mergali D.M.</b> Traininig of specialists of a new formation in pedagogical high schools of Kazakhstan .....	109
<b>Kamalova G.B.</b> , <b>Zhakeeva Zh.</b> About usage of structural schemes in basic course of computer science in case of training algorithmization .....	113
<b>Seisenbekov Yer.K.</b> Pedagogical methods of students in the educational process .....	118
<b>Makhmetova D.M.</b> On lexical alternative and informative meaning of words in scientific texts .....	122

<b>Iskakova A.O.</b> Some Aspects of ESP Fundamentals .....	128
<b>Chan Bik Tkhi</b> Modern Russian language in training of Vietnamese.....	132
<b>Sabdaliyeva R.B.</b> Problems of the pedagogical assessment of professionalism in choreography .....	137
<b>Ibrayeva K.E., Mombek A.A.</b> Ways of improving the practice-oriented training of Pre-service music teachers.....	142
<b>Myrzakhanuly Kanat</b> Introduction to the creation of the Website .....	148

### **Education, culture and art in the context of national idea «Mangilik El»**

<b>Uzakbayeva S. A.</b> Functional possibilities of kazakh national culture in forming valued to orientation of students.....	154
<b>Aripbayeva L.Sh., Baigunova D.M., Mussabekova G.T.</b> Pedagogical conditions and directions patriotic upbringing of students .....	160
<b>Imansydykova N.J.</b> A University library as Centre for development of information culture....	165
<b>Tleubergenov A.A.</b> T.Kazhgaliev's concert stuck in the content of genre characteristics of concerto grosso .....	171
<b>Sabirova D.A.</b> The family as ethical and philosophical reality .....	175
<b>Kuspanov Aydar.</b> The synthesis of East and West in Kazakhstan's contemporary music on the example of «Shaman's wires» by A.Yershova.....	180

### **We congratulate with anniversary!**

Congratulate on anniversary of <b>Ashimov Undasyn Baykenovich!</b> .....	186
Congratulate on anniversary of <b>Dzherdimalieva Ritta Ramazanovna!</b> .....	188
<b>Congratulation of Ritta Ramazanovna!</b> .....	191
<b>Great way to across the worldof music education</b> .....	192
<b>Congratulations</b> .....	192

### **Information**

Round table « <b>Actual problems of linguistics, literary studies and linguodidactics</b> » devoted to the 80th anniversary of professor Bruleva F.G. of the Kazakh National Pedagogical University named after Abai .....	195
<b>Resource Advisory Center on Inclusive Education for universities and preventive suicidologyon</b> base of the Abai Kazakh National Pedagogical University .....	197
<b>Our authors</b> .....	203
<b>Information for Authors</b> .....	213

### **Авторлар назарына!**

«Педагогика және психология» журналының негізгі тақырыптық бағыты білім берудің барлық өзекті мәселелеріне арналған ғылыми зерттеулердің жариялауы болып табылады. Журнал келесі айдарлардан тұрады: *білім берудің бүгінгі мәселелері; педагогиканың және психологияның әдіснамасы мен теориясы; педагогикалық және психологиялық ғылым қоғамға; педагогика және психология тарихы; тәрбие мәселелері; қолданбалы психология және психотерапия; білім берудің заманауи әдістемелері мен технологиялары.* Журнал жылына 4 рет шығады.

Журналға көлемі 5 беттен кем емес мақалалар қабылданады (автор туралы ақпаратты және қолданылған деректер тізімін есептемегенде).

Мақала құрылымына қойылатын талаптар:

- ЭОЖ (Әмбебап ондық жіктеу);
- авторлардың толық аты-жөні (қазақ, орыс және ағылшын);
- мақаланың тақырыбы 3 тілде көрсетілуі керек (қазақ, орыс және ағылшын);
- аңдатпа (кегль – 12), (орысша – *Аннотация*, ағылшынша – *Abstract*) 50 сөзден кем болмауы керек (шетелдік авторлар мақалаларының аңдатпалары орыс және ағылшын тілдерінде), электрондық тәсілмен аударылған аңдатпалар қабылданбайды;
- түйін сөздер 3 тілде (орысша – *Ключевые слова* және ағылшынша – *Keywords*);
- мақала мәтіні Word мәтіндік редакторда, шрифті – Times New Roman, кегль – 14, аралығы – 1, үстіңгі және астыңғы жақтары – 2,5 см, сол жағы – 3 см, оң жағы – 1,5 см. Кестелер, сызбалар, суреттер анық болуы керек;
- қолданылған деректер тізімі (кегль – 12);
- авторлардың қызмет ететін мекемесінің, елінің, қаласының толық және атау септікте жазылуы тиіс;
- авторлардың ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі (3 тілде), (қаз, орыс, ағыл.);
- авторлардың электрондық поштасы мен байланыс телефоны.

Барлық материалдар талапқа сай рәсімделуі және толықтай тексерілуі керек. Мақаланы жариялау мәселесін редакция алқасы жан-жақты талдай отырып шешеді. Редакция алқасы авторлармен келіспей-ақ тақырыптарды өзгерту, мақалалардың мәтіндерін қысқарту мен оларға қажетті стилистикалық түзетулер енгізу құқың өзінде қалдырады. Фактілердің дәлелдігі үшін жарияланып отырған мақалалардың авторлары жауапты. Авторға мақаланың қолжазбасы қайтарылмайды. Редакцияның көзқарасы мен авторлардың пікірлері берілген қолжазба материалдарымен сәйкес келмеуі мүмкін.

Мақаланың бір беті басылу бағасы – 700 теңге, төлем ақы «Педагогика және психология» журналына «Мақала үшін төлем» деп университеттің мына есеп шотына аударылады: «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ШЖҚ РМК, БЕК 16, СТН 600900529562, ДСК KZ17856000000086696 «Центр Кредит Банкі» АҚ АҚФ. Алматы қаласы БСК КСЖВКЗКХ.

Мақала мәтінін журналдың келесі санында жариялау үшін компьютерден шығарылған түрін, электрондық нұсқасын (дискіде немесе флешкада) және төлем ақының түбіртегін мына мекен-жайға: 050010 Алматы қаласы, Достық даңғылы, 13-үй немесе [pedagogika@kaznu.kz](mailto:pedagogika@kaznu.kz) электрондық поштасына бекітілген файлмен жіберу керек. Анықтама телефоны: 8 (727) 291-91-82.

Журналға «Қазпочта» АҚ арқылы жазылуға болады. Жеке жазылушылар және заңды тұлғалар үшін жазылу индексі 74253. Журналға бір жылға жазылған тұлғалар мақала жариялау төлем ақысынан босатылады.

**Редакция алқасы**

### **Құрметті оқырмандар!**

«Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал Ғылыми еңбектің негізгі нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынатын ғылыми баспалар тізбесіне енгізілген (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті төрағасының 2012 жылғы «10» шілдедегі № 1082 бұйрығына қосымша)

### ***К сведению авторов!***

Основной тематической направленностью журнала «Педагогика и психология» является публикация научных исследований по актуальным проблемам современного состояния всех ступеней и уровней образования. В журнале имеются следующие рубрики: *современные проблемы образования; методология и теория педагогики и психологии; педагогическая и психологическая наука – обществу; история педагогики и психологии; вопросы воспитания; прикладная психология и психотерапия; современные методики и технологии обучения.* Журнал издается 4 раза в год.

К публикации в журнале принимаются статьи объемом от 5 и более страниц (не включая информацию об авторе и списка использованных источников).

Требования к структурным элементам статьи:

- УДК (универсальная десятичная классификация);
- фамилия, имя, отчество авторов (на 3 языках);
- название статьи (на 3 языках);
- аннотация (кегель – 12) на казахском (*Аңдатпа*), русском (*Аннотация*) и английском (*Abstract*) языках не мене 50 слов (для иностранных авторов на русском и английском языках), аннотации – переведенные электронным способом рассматриваться не будут;
- ключевые слова (*Түйін сөздер, Ключевые слова, Keywords*) на 3 языках (не менее 5-7 слов, кегль – 12);
- Текст статьи должен быть набран в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – 1, отступы сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы, схемы, рисунки должны быть четкими;
- список использованных источников (кегель – 12);
- полное название организации – место работы каждого из авторов в именительном падеже, страна, город (на 3 языках);
- ученая степень, ученое звание, должность каждого из авторов (на 3 языках);
- адрес электронной почты и контактный телефон одного из авторов.

Все материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями и тщательно отредактированы. Редакционный совет оставляет за собой право отбора статей для включения в журнал, менять заголовки, сокращать тексты статей и вносить в них необходимую стилистическую правку без согласования с авторами. Ответственность за достоверность фактов несут авторы публикуемых статей. Рукописи статей авторам не возвращаются. Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов публикуемых материалов.

Стоимость публикации 1 страницы текста – 700 тенге, оплата производится перечислением с пометкой «Оплата за публикацию в журнале «Педагогика и психология» на банковский счет университета: РГП ПХВ КазНПУ имени Абая, КОД 16, РНН 600900529562, ИИК KZ1785600000086696 АГФ АО «Банк ЦентрКредит» г.Алматы, БИК KСJBKZKX.

Тексты статей в распечатанном виде, на электронных носителях (диски, флешки) и копии платежных поручений, подтверждающих оплату, просим присылать для публикации по адресу: 050010 г.Алматы, проспект Достык, 13 или отправлять прикрепленным файлом по электронной почте (pedagogika@kaznpu.kz). Телефон для справок: 8(727) 291-91-82.

На журнал можно подписаться через АО «Казпочта». Индекс для юридических лиц и индивидуальных подписчиков 74253. Лица, подписавшиеся на журнал, будут освобождены от оплаты за публикацию статей в течение года.

***Редакционный совет***

### **Уважаемые читатели!**

Доводим до Вашего сведения, что научно-методический журнал «Педагогика и психология» включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК для публикации основных результатов (Приложение к Приказу председателя по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 10 июля 2012 года, №1080).



### ***Information for authors!***

Thematic focus of the «Pedagogy and Psychology» Journal is the publication of scientific research on current problems of the modern state of all stages and levels of education. The journal contains the following headings: *modern problems of education; methodology and theory of pedagogy and psychology; pedagogical and psychological science to society; history of pedagogy and psychology; education issues; applied psychology and psychotherapy; modern methods and technologies of education.* Journal is published 4 times a year.

For publication in the journal article are taken from the amount of more than 5 pages.

Requirements for the structural elements of the article:

- UDC (universal decimal classification);
- Full name of the authors (in 3 languages);
- Title of the article (in 3 languages);
- Abstract (font size – 12) in the Kazakh (*Аңдатпа*), Russian (*Аннотация*) and English (*Abstract*) languages not less than 50 words (for foreign authors in Russian and English), electronically translated abstracts will not be accepted for publication;
- Keywords (*Түйін сөздер, Ключевые слова*) in 3 languages (5-7 keywords are recommended, font size – 12);
- The text of article should be typed in text editor Word, font – Times New Roman, font size – 14, interval – 1, top and bottom margins – 2.5 cm, left – 3 cm. Right – 1.5 cm. Tables, schemes, pictures, must be clear;
- A list of sources (font size – 12);
- Full name of the organization, affiliation (place of work or study), country and city of authors in the nominative case, (in 3 languages);
- Academic degree, academic rank, position of authors (in 3 languages);
- E-mail address and telephone number of the authors.

All materials shall be in accordance with the requirements and carefully edited. The Editorial Board reserves the right to select articles for inclusion in a magazine, changing headlines, cut articles and make the necessary stylistic corrections without the consent of the authors. Responsibility for the accuracy of the facts are the authors of published articles. Manuscripts are not returned. Opinion of the Editorial board may be different from the published materials of authors opinion.

The cost of publication of per page – 700 tenge, the payment is made by transfer to the mark «Payment for publication in the journal «Pedagogy and Psychology » to the bank account of the University: Republican state enterprise on right of economic management KazNPU named after Abai, CODE 16, TRN 600900529562, IIC KZ17856000000086696 AGF JSC «Bank Center Credit » Almaty, BIC KCJB-KZKX.

Texts of articles in printed form, electronic version (disks, flash drives) and copies of payment orders confirming payment, please send by this adress: 050010, Almaty, Dostyk Avenue, 13 or send by attached file by this e-mail: [pedagogika@kaznpu.kz](mailto:pedagogika@kaznpu.kz) / telephone: 8 (727) 291-91-82.

In the journal can be subscribed by the JSC “Kazpost”. Index for legal bodies and individual subscribers – 74253. Persons who subscribe to the journal will be exempt from payment for the publication of articles in the during the year.

***Editorial Boar***

### **Dear readers!**

We would like to inform you that the scientific-methodical journal «Pedagogy and Psychology» is included in the list of scientific publications recommended by the Committee for Control of Education and Science of the MES RK for publication of basic results (Annex to the Order of the Chairman of the control in the sphere of Education and Science MES RK from July 10, 2012, №1080).



Выпускающий редактор: *Алия Момбек*  
Дизайнер: *Сержан Касымов*  
Верстка: *Шарбан Айтмукушева*

---

Отпечатано в типографии издательства «Ұлағат»  
КазНПУ им.Абая.  
Подписано в печать 29.03.2016.  
Формат 60x84<sup>1/8</sup>. Бумага сыктывкарская. Печать – RISO.  
26,5 п.л. Тираж 300. Заказ №34.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
050010, Алматы, пр. Достык, 13. Тел. 291-91-82.