АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ
ABAI KAZAKH NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY

# Педагогика және психология
# Педагогика и психология
# Pedagogy and Psychology

**Ғылыми-әдістемелік журнал**
**Научно-методический журнал**
**Research journal**

**2009 жылдың қыркүйек айынан бастап шығады**
**Издается с сентября 2009 года**
**Since september 2009**

**2(35) 2018**

2

АЛМАТЫ 2018 АВГУСТ/ТАМЫЗ

**Ualijeva Saule –** master of Pedagogical Sciences,senior Teacher, Zhetysu State University named I.Zhansugurov.
**Hamitova Dana –** doctorant student, master of pedagogical sciences, Kazakh National Pedagogical University named after Abai.
**Khan Natalia –** doctor of pedagogical sciences, professor, Kazakh National Pedagogical University named after Abai.
**Sheryazdanova Horlan –** doctor of psychological sciences, professor, Kazakh State Women's Pedagogical University.



## МАЗМҰНЫ

### Педагогиканың және психологияның әдіснамасы мен теориясы

**Балықбаев Т.О., Жампеисова К.К. Хан Н.Н., Колумбаева Ш.Ж.** Полипарадигмалдық көзқарас – бәсекеге қабілетті жоғары педагогикалық білім беруді қалыптастырудың әдіснамалық негізі ретінде ..........5
**Нуриев М.А., Советканова Д.М., Айнакулова А.М.** Заманауи педагогтың тұлғалық болмысы..........18
**Мардахаев Л.В.** Кәмелетке толмаған баланың әлеуметтендіруін ынталандыру әлеуметтік-педагогикалық көзқарас ..........25
**Джафаров Н.Б.** Оқушы тұлғасының моральдық-еріктік қаситеттерін қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері ..........35
**Менлибекова Г.Ж., Сейдина М.** Андрагогикалық білімнің әдіснамалық негіздері ..........41
**Сәрсембаева А.Ә.** Кәсіби-бағытталған шетел тілдері пәні бойынша таукен металлургиялық мамандықтарының ғылыми-теориялық және ресурстық-практикалық базасының әзірлемесі..........47

### Педагогика және психология тарихы

**Ахтаева Н.С., Төленді Ш.Қ., Садыкова Н.М.** Балаларды қалай сүю керек? (Ш.А. Амонашвилидің еңбектер негізінде) ..........62
**Айтказинова Б.Т.** Батыс Еуропадағы психологиялық-педагогикалық зерттеулердің дарынды балалар мен жұмыстың мәселелері ..........66

### Қолданбалы психология және психотерапия

**Шерьязданова Х.Т., Марданова Ш.С.** Педагогтардың кәсіби іс-әрекетінің барысында эмоциялы қажу жағдайының жағымсыз ықпалын жою жөніндегі түзету бағдардамасын құрастыру..........73
**Исалиева С.Т.** Оқушылар мен студенттер тұлғаның дамуында жобалық әдісін қолдау ..........83

### Білім беру саласындағы инновациялар

**Мовкебаева З.А., Жолтаева Г.Н., Исалиева С.Т., Хамитова Д.С.** Қашықтықтан оқыту жүйесі үшін білім беру контентін жасау алғышарттары ..........89
**Бейкитова А.Н.** Жаңартылған оқу бағдарламасындағы «География» пәнінің мазмұны мен құрылымындағы ерекшеліктер ..........96

### Білім берудің мәселелері мен келешегі

**Әбілқасымова А.Е.** Қазақстан Республикасындағы үздіксіз педагогикалық білім беру жүйесінің заман талабына сай жаңғыруы ..........106
**Искакова А.О.** АҚШ-тағы қосымша кәсіби білім беруді кейбір аспектілері ..........113
**Тоимбаева Б.М.** Көптілді топтарда ағылшын тілін оқыту ..........117
**Бегалиева С.Б.** Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс жасауға дайындау мәселелері ..........122
**Жусупбекова Г.Г, Уалиева С.А.** Мәдениетаралық қатысым тұлғасын қалыптастырудың тиімді жолдары ..........126

**Садвакасова З.М.** Білім беру ұйымындағы оқушылардың жеке санасында рухани дағдарысты жеңу жолдары ……………………………………………………………………133

**Білім берудің заманауи әдістемелері мен технологиялары**

**Бидайбеков Е.Ы., Бостанов Б.Ғ., Гриншкун В.В., Ошанова Н.Т., Сагимбаева А.Е.** Педагогикалық бағыттағы бакалаврларға білім берудегі цифрлық технологияларды оқытудың ерекшеліктері ..........................................................................................................142
**Момбек А.А., Балагазова С.Т.** Хормейсте рдің тұлғалық бағытталған ұстанымдағы вербальды емес коммуникациялар …………………………………………………….............151
**Досанова К.К.** Жоғарғы оқу орнының білім беру кеңістігі жағдайындағы ұлттық-мәдени сәйкестіктердің қалыптасу идеяларын іске асыру .................................................................156
**Тленбаева А.А., Омарханова Г.Н.** Мамандыққа психологиялық дайындық диагностикасы ..........................................................................................................................................162

**«Мәңгілік Ел» ұлттық идея контексіндегі білім беру, мәдениет және өнер**

**Наурызбай Ж.Ж., Мұхтарова Ш.М.** Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы тәрбиенің ұлттық идеалы ......................................................................................................170
**Сейсенбаева Ж.А., Айнакулова А.М.** «Мәңгілік ел» идеясын жүзеге асыруда білім беру жүйесін жаңартудың бір аспектісі ретіндегі педагогтың әдебі .............................................181
**Кульманова Ш.Б. Әмина Нұғыманова:** Ғылыми-зерттеушілік, педагогикалық және орындаушылық қызметі ..........................................................................................................187
**Турарбекова Л.В.** Ұлттық білім қоғамдық кеңістік ретінде ……………………..……....195

**Рухани жаңғыру: Ғылыми, білім беру және мәдени кеңістігі**

**Какимова Л.Ш., Сманова А.С.** Мәдени құндылықтар элементі өнердегі анималистік бейнелер мен символдар ...................................................................................................................201
**Кошербаева Г.Н., Бейсембаев А.А.** Жас ұрпаққа адамгершілік пен патриоттық тәрбие берудің жаңа жолдары ..............................................................................................................208
**Паридинова Б.Ж.** «Рухани дүниетаным» ұғымының құрылымы мен мазмұны ...............215
**Duisenov O.K.** Types and features of formation of physical training young people in national games ……………………………………………………………………………….....221
**Матыжанов К.С., Айтбаева А.Б., Касен Г.А.** Қазақ дәстүр мәдениетіндегі ежелгі рәсімдердің педагогикалық маңызы ………………………..................................................228

**Мерейтоймен құттықтаймыз**

**Нуриев М.А.**.............................................................................................................................235
**Бегалиева С.А.**..........................................................................................................................239

**Ақпарат**

**Ғылым декада-2018**..................................................................................................................241
**Семинар** .....................................................................................................................................243

**Біздің авторлар** ..........................................................................................................................247

**Авторлар назарына** ..................................................................................................................259



**СОДЕРЖАНИЕ**

**Методология и теория педагогики и психологии**

**Балыкбаев Т.О., Жампеисова К.К. Хан Н.Н., Колумбаева Ш.Ж.** Полипарадигмальный подход как методологическая основа формирования конкурентоспособного высшего педагогического образования ………………………………………………………......……………5
**Нуриев М.А., Советканова Д.М., Айнакулова А.М.** Теоретическое обоснование портрета личности современного педагога ..........................................................................................18
**Мардахаев Л.В.** Социально-педагогический подход в стимулировании социализации несовершеннолетнего ………………………..…………………………...……..…………...25
**Джафаров Н.Б.** Научно-теоретические основы формирования морально-волевых качеств личности школьника ………………………………………………………………......…35
**Менлибекова Г.Ж., Сейдина М.** Методологические основы андрагогического образования ………………………………………………………………………………......................41
**Сарсембаева А.А.** Разработка научно-теоретической и ресурсно-практической базы профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам по профилю горно-металлургических специальностей ……………………………………………………......……47

**История педагогики и психологии**

**Ахтаева Н.С., Төленді Ш.Қ., Садыкова Н.М.** Как нужно любить детей? (на основе трудов Амонашвили Ш.А.) ……………………………………………………….………........……62
**Айтказинова Б.Т.** Проблемы работы с одаренными детьми в психолого-педагогических исследованиях в странах Западной Европы ..............................................................................66

**Прикладная психология и психотерапия**

**Шерьязданова Х.Т., Марданова Ш.С.** К разработке коррекционной программы по преодолению негативного влияния эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов ……………………………………….…………..................................................73
**Исалиева С.Т.** Применение проектного метода в развитии личности школьников и студентов ………………………………………………………………………….……........…………83

**Инновации в образовании**

**Мовкебаева З.А., Жолтаева Г.Н.. Исалиева С.Т., Хамитова Д.С.** Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования ……...............……89
**Бейкитова А.Н.** Особенности содержании и структуры предмета «Географии» по обновленной учебной программе ……………...................................................................................96

**Проблемы и перспективы образования**

**Абылкасымова А.Е.** Модернизация системы непрерывного педагогического образования в Республике Казахстан ............................................................................................................106
**Искакова А.О.** Некоторые аспекты дополнительного профессионального образования в США ...........................................................................................................................................113
**Тоимбаева Б.М.** Обучение английскому языку в полиязычных группах ..........................117
**Бегалиева С.Б.** О некоторых подходах в обучении инклюзивного образования учителей начальных классов .....................................................................................................................122

**Жусупбекова Г.Г., Уалиева С.А.** Эффективные пути формирования личности в межкультурной коммуникации ……………………………...............................................................126
**Садвакасова З.М.** Пути преодоления духовного кризиса в индивидуальном сознании воспитанников в организации образования……………………………………………………..133

### Современные методики и технологии обучения

**Бидайбеков Е.Ы., Бостанов Б.Г., Гриншкун В.В., Ошанова Н.Т., Сагимбаева А.Е.** Особенности обучения цифровым технологиям при подготовке бакалавров педагогического направления …………………………………………………….........……………...................142
**Момбек А.А., Балагазова С.Т.** Невербальные коммуникации в личностно-ориентированной позиции хормейстера …………………………………………………….....................151
**Досанова К.К.** Реализация идей формирования национально-культурной идентичности в условиях вузовского образовательного пространства ……………………………..……156
**Тленбаева А.А., Омарханова Г.Н.** Диагностика психологической готовности к профессии ..........................................................................................................................................162

### Образование, культура и искусство в контексте национальной идеи «Мәңгілік Ел»

**Наурызбай Ж.Ж., Мұхтарова Ш.М.** Национальный идеал воспитания в условиях обновления содержания образования ………………………………………………………......…..170
**Сейсенбаева Ж.А., Айнакулова А.М.** Поведение педагога как один из аспектов модернизации системы образования в рамках реализации идеи «Мәңгілік ел» ..............................181
**Кульманова Ш.Б. Амина Нугманова:** научно-исследовательская, педагогическая и исполнительская деятельность .........................................................................................................187
**Турарбекова Л.В.** Национальное образование как публичное пространство ……….......195

### Рухани жаңғыру: научное, образовательное и культурное пространство

**Какимова Л.Ш., Сманова А.С.** Анималистические образы и символы в искусстве как элементы культурных ценностей ……………………………………………………………..201
**Кошербаева Г.Н., Бейсембаев А.А.** Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения ………………………………......................…208
**Паридинова Б.Ж.** Структура и содержание понятия «духовное мировоззрение» ..............215
**Дуйсенов О.К.** Виды и особенности формирования физической подготовки молодежи в национальных играх ………………...…………………………………………………......…221
**Матыжанов К.С., Айтбаева А.Б., Касен Г.А.** Педагогическое значение древних риуталов, связанных с рождением ребенка в традиционной культуре казахов ………….........….... 228

### Поздравляем юбиляров

**Нуриев М.А**.............................................................................................................................235
**Бегалиева С.Б**..........................................................................................................................239

### Информация

**Ғылым декада-2018**.................................................................................................................241
**Семинар** ..................................................................................................................................243

**Наши авторы** ..........................................................................................................................248

**К сведению авторов** ...............................................................................................................260



## CONTENT

### Methodology and theory of pedagogyand psychology

**Balykbayev T., Zhampeissova K., Khan N., Kolumbayeva Sh.** Poliparadigmal approach as a methodological basis for forming competitive higher pedagogical egucation ……......…………5
**Nuriyev M.A., Sovetkanova D.M., Ainakulova A.M.** Theoretical substantiation of the portrait of a modern teacher ……………………………………………………………………………...18
**Mardakhaev L.** Social-pedagogical approach in promoting socialization in mind …………….25
**Jafarov N.B.** The scientifically-theoretical basis of the formation of moral and spiritual qualities of school person …………………………………………………………………………………35
**Menlibekova G.Zh., Seidina M.Z.** Methodological framework of andragogical education ......41
**Sarsembayeva A.** The development of scientific, theoretical and practical resource base of teaching foreign languages for specific purposes to the students of mining and metallurgical specialties ……………………………………………………………………………..…..................…47

### History of pedagogy and psychology

**AkhtayevaN.S., Tolendy Sh.K., Sadykova N.M.** Is it necessary to love kids? (based on works by Amonashvili Sh.A.) …………………………………………………………..….............…..62
**Aitkazinova B.T.** The challenge of working with gifted children in psychological and pedagogical studies of researchers in western europe countries …………………..................………………66

### Applied psychology and psychotherapy

**Sheryazdanova H., Mardanova Sh.** On the development of a corrective program for overcoming the negative impact of emotional burnout in the professional work of teache rs..........................................................................................................................................73
**Issaliyeva S.T.** Application of project method in the development of pupils and students' personality ……………………….………………………………………………..............………...83

### Innovation sin education

**Movkebayeva Z.A., Zholtayeva G.N., Issaliyeva S.T.,** Hamitova D.S. Application of project method in the development of pupils and students' personality ....................................................89
**Beikitova A.** Features of the content and structure of the subject "Geography" for the updated program.…….……………………….………………………………………….……………...…..96

### Problems and prospects of education

**Abylkasymova A.E.** Modernization of the continuing pedagogical education system in the Republic of Kazakhstan ..............................................................................................................106
**Iskakova A.O.** Some aspects of supplementary professional education in the USA ….……….113
**Toimbayeva B.M.** Teaching english language in a multilingual classroom …………….……......117
**Begaliyeva S.B.** On some approaches to teaching inclusive education of primary school teachers...............................................................................................................................122
**Zhussupbekova G, Ualijeva S.** Effective ways of person forming in intercultural communication..........................................................................................................................126

**Садвакасова З.М.** The ways of overcoming spiritual crisis in individual's consciousness in educational organization ……………………………………………………………….....…133

**Modern methods and technologies of teaching**

**Bidaibekov E.Y., Bostanov B.G., Grinshkun V.V., Oshanova N.T., Sagymbaeva A.E.** Features of teaching digital technologies in education in the preparation of bachelors of pedagogical direction ……………………………………………………………………..............…142
**Mombek A.A., Balagazova S.T.** Non-verbal communications as expression of the sensitive individual-oriented position of the chormeiste ………………………………………………151
**Dossanova K.** The implementation of the ideas which are generating the national and cultural identity within the university education ......................................................................................156
**Tlenbayeva A., Omarkhanova G.** Diagnostics of psychological preparedness for future occupation ....................................................................................................................................................162

**«Education, culture and art in the context of national idea "Mangilik El"**

**Nauryzbay Zh., Mukhtarova Sh.** National ideal of education in the conditions of updating of content of education ....................................................................................................................170
**Seysenbayeva Zh.A., Ainakulova A.M.** Behavior of the teacher as one of the aspects of modernization of the education system within the framework of the implementation of the idea «Mangilik el» ...............................................................................................................................181
**Kulmanova Sh.B.** Amina Nugmanov – the scientist-teacher: scientific contribution to development of music education of Kazakhstan ..............................................................................................187
**Turarbekova L.** National education as a public sphere ..............................................................195

**Rukhany Zhangyru: scientific, educational and cultural space**

**Kakimova L.Sh., Smanova A.S.** Animalistic images and symbols in art as elements of cultural values ………………………………………………………………..............…….201
**Kosherbaeva G.N., Beisembaeva A.A.** Modern approaches to moral and patriotic education of the yonger generation …………………………………………………………….......…208
**Paridinova B.Zh.** The structure and content of the concept «spiritual worldview» .................215
**Duisenov O.К.** Types and features of formation of physical training young people in national games ……………………………………………………..............................………221
**Matyzhanov K., Aitbaeva A., Kassen G.** Pedagogical significance of ancient rituals associated with child birth in the traditional culture of Kazakhs ……………………………………………228

**We congratulate wits anniversary**
**Nuriev M.A**................................................................................................................................235
**Begalieva S.B**............................................................................................................................239

**Information**
**Adecadeofscience-2018**...........................................................................................................241
**Seminar** ....................................................................................................................................243

**Our authors** ...............................................................................................................................250

**Information for Authors** ...........................................................................................................261



***Авторлар назарына!***

«Педагогика және психология» журналының негізгі тақырыптық бағыты білім берудің барлық өзекті мәселелеріне арналған ғылыми зерттеулердің жариялауы болып табылады. Журнал келесі айдарлардан тұрады: *білім берудің бүгінгі мәселелері; педагогиканың және психологияның әдіснамасы мен теориясы; педагогикалық және психологиялық ғылым қоғамға; педагогика және психология тарихы; тәрбие мәселелері; қолданбалы психология және психотерапия; білім берудің заманауи әдістемелері мен технологиялары.*

Журнал жылына 4 рет шығады.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетіндегі «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журналының редакциялық алқасы ғылыми бағыттар бойынша мақалалар қабылдайды. Бұрын жарияланбаған мақала электрондық форматта ұсынылады (doc, docx, rtf). Файлдың атауында автордың тегін көрсетеді (бірлескен авторлар болса – бірінші автордың аты).

Шрифті – Times New Roman, кегль – 14, мәтінді ені бойынша тегістеу, аралығы – 1, тармақ – 1,25 см, үстіңгі және астыңғы жақтары – 2 см, сол жағы – 3 см, оң жағы – 1 см. Кестелер, сызбалар, суреттер анық болуы керек, мысалы: 1 сурет. Атауы; 1 кесте. Атауы. Кестелер, диаграммалар, суреттердің саны барлық мақаланың көлемінен 20% аспауы керек.

Барлық мақалалар ашық сыннан (сыртқы және ішкі) және құпия сыннан (анонимді) өтуі керек.

Мақала құрылымына қойылатын талаптар:

– ҒТА МИ (Ғылыми-техникалық ақпараттың мемлекетаралық индексі);
– авторлардың толық аты-жөні (3 тілде);
– авторлардың ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі (3 тілде);
– авторлардың электрондық поштасы мен байланыс телефоны;
– мақаланың тақырыбы (3 тілде);
– аңдатпа (3 тілде) 100-200 сөздер (шетелдік авторлар мақалаларының аңдатпалары орыс және ағылшын тілдерінде), аңдатпада зерттеудің мақсаты, әдіснама және нәтижелері көрсетілуі керек;
– түйін сөздер мен сөз тіркестері 3 тілде (5-10 сөз), бір-бірінен нүктелі үтірмен бөлінеді;
– мақалаға кіріспе (өзектілігі, ғылыми мәнділігі, зерттеудің мақсаты), негізгі бөлім (әдеби шолу, әдістер, нәтижелер) және қорытынды (қорытындылар) кіруге тиіс;
– пайдаланылған деректер тізімі алфавиттік тәртіпте санмен нөмірленіп жазылады; мәтіндегі сілтемелер төртбұрышты жақшаларда жазылады.

Автоматты түрде беттеуді қолдануға болмайды. Соңғы 3 жылдың әдебиеттер тізімі 20-дан кем болмауы керек, оның ішінде шетелдік авторлар – 10-нан кем емес. Scopus және Web of Science базаларында жарияланған мақалаларды пайдалану, автордың мақаласының құндылығын арттырады.

– References.

Барлық материалдар талапқа сай рәсімделуі және толықтай тексерілуі керек. Мақаланы жариялау мәселесін редакция алқасы жан-жақты талдай отырып шешеді. Редакция алқасы авторлармен келіспей-ақ тақырыптарды өзгерту, мақалалардың мәтіндерін қысқарту мен оларға қажетті стилистикалық түзетулер енгізу құқын өзінде қалдырады. Фактілердің дәлелдігі үшін жарияланып отырған мақалалардың авторлары жауапты. Авторға мақаланың қолжазбасы қайтарылмайды. Редакцияның көзқарасы мен авторлардың пікірлері берілген қолжазба материалдарымен сәйкес келмеуі мүмкін.

Мақаланың көлемі (ҒТА МИ, атауы, авторлар туралы ақпарат, аңдатпа жәнетүйін сөздер есептеусіз) 1 500 сөздерден кем емес және 5 000 сөздерден артық емес болу керек (5-16,5 бет, 1 бет – шамамен 300 сөз). 2018 жылдың үшінші номерінен бастап мақаланың көлеміне қойылатын талаптар Scopus базасының талаптарына сәйкес өзгереді.

Мақаланың бір бетінің басылу бағасы – 700 теңге сыртқы авторлар үшін (500 теңге – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті авторлар үшін), төлемақы «Педагогика және психология» журналына «Мақала үшін төлем» деген белгімен университеттің мына есеп шотына аударылады: «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ШЖҚ РМК, БЕК 16, СТН 600900529562, ДСК KZ178560000000086696 «Центр Кредит Банк» АҚ АҚФ. Алматы қаласы БСК KCJBKZKX .

Мақала мәтінін журналдың келесі санында жариялау үшін компьютерден шығарылған түрін, электрондық нұсқасын және төлем ақының түбіртегін мына мекен-жайға: 050010 Алматы қаласы, Достық даңғылы, 13-үй немесе pedagogika@kaznpu.kz электрондық поштасына бекітілген файлмен жіберу керек. Анықтама телефоны: 8 (727) 291-91-82.

Журналға «Қазпошта» АҚ арқылы жазылуға болады. Жеке жазылушылар және заңды тұлғалар үшін жазылу индексі 74253. Журналға бір жылға жазылған тұлғалар мақала жариялау төлем ақысынан босатылады.

***Редакция алқасы***