

recently in preschool institutions of Kazakhstan more attention has been paid into education rather than upbringing. Thus, innovative education is considered as a new pedagogy, new educational processes and technologies aimed at a specific result, and the mental development of preschool children is influenced through the game, the presence of communicative skills and physical education. At the same time, it is important to create conditions for the development of children's individual and personal abilities, and the main reasons for the introduction of innovative technologies in the educational process are conservatism and emotional burnout of teachers.

Key words: innovations, educational technologies, preschool education and education, preschool organizations.

Поступила в редакцию 03.03.2020

МРНТИ 14.01.11

С.Т.ИСАЛИЕВА¹, А.Н.КОШЕРБАЕВА¹, И.А.МАЛАХОВА², А.С.ТАНАБАЕВА¹

¹Казахский национальный педагогический университет имени Абая
(Алматы, Казахстан), salia72@mail.ru, aigera63@mail.ru, inara2005@mail.ru

²Белорусский государственный университет культуры и искусств (Минск, Беларусь)
creativmi@yandex.ru, <https://doi.org/10.51889/2020-2.2077-6861.10>

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СТРАТЕГИЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье приводится обзор основных понятий интернационализации высшего образования и текущего состояния интернационализации высшего образования в Казахстане. Приводятся базовые нормативные акты, регламентирующие разработку стратегий интернационализации. Авторы анализируют проект Стратегии интернационализации КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы, акцентируя внимание на интеграции иностранных обучающихся и ППС в университетскую среду. В рамках стратегии освещаются текущее состояние интернационализации, приоритетные направления развития и необходимые мероприятия для ее реализации, такие как проектирование образовательной среды вуза для иностранных обучающихся, рекрутинг иностранных студентов, организация онлайн-приема и дистанционного (смешанного) обучения, разработка образовательных программ на английском языке, создание Центра адаптации и поддержки иностранных обучающихся, разработка ID Card иностранного студента, организация обмена передовым опытом в области образования и науки и др.

Ключевые слова: интернационализация высшего образования; стратегия интернационализации; привлечение иностранных обучающихся; интеграция; проектирование образовательной среды.

Введение. В соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2025 года, в рамках создания образовательного хаба в Центральной Азии, проводится активная работа по привлечению иностранных студентов в казахстанские вузы [1]. Предполагается широкое сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, привлечение зарубежных преподавателей, топ-менеджеров и студентов, реализация научных проектов, открытие кампусов

мировых университетов, продолжение практики проведения дней казахстанского образования за рубежом в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов.

Понятие интернационализации в сфере высшего образования в международной практике (Х.де Вит, Дж.Найт [2], М. ван дер Венде [3], Дж.Худзик [4] и др.) традиционно включает в себя два аспекта: «внутреннюю» интернационализацию (*Internationalisation at Home – IaH*) [5] и «внешнюю»

интернационализацию (*Internationalisation Abroad – IA*) [6] или образование за границей [7], межстрановое образование [8], трансграничное образование [9].

В Казахстане процесс интернационализации протекает очень динамично, при этом не существует универсальной модели ее развития. Вместе с тем из-за быстрой смены образовательных парадигм требуется постоянное изучение международного опыта и разработка национальной стратегии интернационализации высшего образования для формирования высшими учебными заведениями новых направлений международного развития. С этой целью Центром Болонского процесса и академической мобильности Министерства образования и науки Республики Казахстан разработаны методические рекомендации для академической общественности вузов и экспертов в области высшего образования [10].

Основная часть. Создание глобального партнерства в сфере образования требует значительных затрат времени и ресурсов, однако существуют конкретные угрозы долгосрочной устойчивости партнерских отношений вузов, которые могут отрицательно влиять на развитие эффективного сотрудничества. Так, мотивы и цели партнерства, планирование и финансирование, вопросы смены руководства, формальных и неформальных лидеров, моральное состояние персонала являются основными факторами развития глобального партнерства. Поэтому крайне важным представляется создание условий для улучшения перспектив развития вузов, заинтересованных во взаимовыгодном международном сотрудничестве, таких как прозрачность организационной структуры, многочисленные источники финансирования и стратегический план развития, совместная ответственность и др. [11].

Необходимость разработки Стратегии интернационализации КазНПУ имени Абая на 2020-2025 годы [12] вызвана потребностью университета

ответить новым вызовам VUCA-мира (*volatility* – изменчивость, *uncertainty* – неопределенность, *complexity* – сложность, *ambiguity* – двойственность) [13].

Стратегия интернационализации разработана исходя из направлений Государственной программы образования и науки на 2020-2025 годы [14], целей и задач действующего Стратегического плана развития университета на 2018-2025 годы [15]. Так, в Стратегии определены приоритетные направления, целевые индикаторы и задачи по повышению конкурентоспособности вуза на международном уровне, его интегрированности в международные образовательные и научные сети; по формированию инфраструктуры и институциональных условий для мобильности студентов, иностранных обучающихся, преподавателей и исследователей; для повышения качества совместных образовательных программ, и образовательных программ для студентов по обмену, а также программ дополнительного образования для иностранных студентов; позиционирование КазНПУ имени Абая на международном образовательном рынке.

КазНПУ имени Абая поддерживает договорные отношения более чем со 160 университетами 33 стран мира, в том числе 20 договоров – с университетами из ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). В мировом рейтинге QS World University Ranking в 2018 году КазНПУ имени Абая занял **491 место**, в 2019 году – **561 место**. В специальном ранжировании ЕЕСА (Emerging Europe & Central Asia) среди 200 лучших университетов 30 стран Европы и Центральной Азии КазНПУ имени Абая в 2018 году занял **86 место**, в 2019 году – **105 место** [12].

Развитию международного сотрудничества и росту академической мобильности сотрудников и обучающихся университета способствует также участие в международных программах и проектах, таких как Программа *Эразмус+*, программа

«Немецкая служба академических обменов DAAD» по трем проектам: «Восточные партнерства», «Инклюзивное образование», «Диалог Восток-Запад»; Проект Всемирного банка, Проект GEKAVOC (2016-2020), Программа Балтистика, Обменная программа «Мевлана», Программы Университетского агентства франкоязычных стран (УАФ) [12].

Важным аспектом интернационализации образования является развитие академической мобильности, которая в КазНПУ имени Абая осуществляется в рамках заключенных договоров и меморандумов с республиканскими и зарубежными вузами. Мобильность студентов и преподавателей способствует повышению качества учебных программ и учебного процесса в целом, получению достижений в области научных исследований и развитию науки, поэтому по программам внешней академической мобильности организуется семестровое обучение студентов в университетах дальнего и ближнего зарубежья. С этой целью из Республиканского бюджета РК выделяются финансовые средства для реализации академической мобильности обучающихся [12].

Для дальнейшей интеграции в международное пространство необходимо расширение академической мобильности, повышение академической репутации наших образовательных программ, создание привлекательных условий для привлечения иностранных студентов и зарубежных преподавателей, широкое развитие программ двудипломного образования, прохождения зарубежных стажировок преподавателями университета [12].

В Казахстане английский язык традиционно считается языком науки и образования, хотя многие студенты владеют им не на должном уровне. Как и во многих странах, национальные языки используются в системе среднего образования [16]. Правительство Республики Казахстан в течение последних лет активно реализует реформы по

модернизации и интернационализации высшего образования, для решения которых поставлены задачи по повышению качества и результативности научных исследований, и использованию результатов, повышение автономии вузов, внедрение английского языка в систему высшего образования и др. [17]. Однако слабое знание иностранных языков профессорско-преподавательским составом и обучающимися университета является значительным препятствием для расширения академической мобильности в страны дальнего зарубежья.

Проведенный SWOT-анализ состояния интернационализации КазНПУ имени Абая позволил сформулировать его миссию, видение, цели, определить его приоритетные направления, целевые индикаторы, задачи и основные мероприятия. Так, *миссия интернационализации* – реализация интернационализации через внедрение международного измерения в научно-образовательный процесс, экспорт образовательных услуг, создание имиджа университета как центра международной научной и образовательной деятельности. *Видение* – КазНПУ имени Абая в 2025 году – это лидер педагогического образования в глобальной научно-образовательной сети, кузница учителей XXI века, культурно-интеллектуальный, международный научно-экспертный центр, выходящий на уровень мировой конкурентоспособности, мощный драйвер развития страны. *Цель* – подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для работы на международном рынке труда, повышение международного престижа КазНПУ имени Абая, повышение качества образования, развитие внутренней и внешней интернационализации в вузе, улучшение взаимопонимания между различными народами и культурами [12].

Приоритетные направления стратегии интернационализации КазНПУ имени Абая – внешняя и внутренняя интернационализация, развитие международного сотрудничества, продвижение в международном образовательном пространстве, интеграция иностранных обучающихся и ППС в университетскую среду [12].

По нашему мнению воспитание глобальной гражданственности заключается в том, что каждый человек независимо от места рождения или национальности может стать полезным во всем мире и чувствовать себя комфортно везде. 15 мая 2020 года состоялся вебинар «Интернационализация высшего образования и привлечение иностранных студентов в ПОСТ COVID-19 период», организованный Департаментом высшего и послевузовского образования и Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. В вебинаре приняли участие вузы Казахстана, а также представители BritishCouncil, АО «Отандарстар қоры», проекта Леонардо да Винчи (Франция), Центра методологии и образования (Словакия) [18].

Директор Департамента международного сотрудничества КазНПУ имени Абая А.С.Танабаева выступила на вебинаре с докладом на тему: «Привлечение иностранных студентов в вузы РК в условиях чрезвычайного положения». Представленный опыт университета вызвал большой интерес у аудитории и многочисленные вопросы представителей вузов [19]. Итоги вебинара показали, что интернационализация как для иностранных студентов, так и для наших студентов, выезжающих по внешней мобильности, заключается в том, что вузы должны ставить своей целью подготовку кадров глобального

масштаба, т.е. таких специалистов, которых можно назвать гражданами мира.

Таким образом, главной идеей интернационализации является не только обеспечение образования иностранных студентов, но и вовлечение их в культурные традиции языка, чтобы они не чувствовали себя чужими. В стратегии интернационализации КазНПУ имени Абая в рамках интеграции иностранных обучающихся и ППС в университетскую среду предусмотрены решение следующих задач: проектирование образовательной среды для иностранных обучающихся, обучение преподавателей английскому языку, рекрутинг иностранных студентов и преподавателей, привлечение иностранных обучающихся к преподавательской деятельности, организация онлайн-приема и дистанционного (смешанного) обучения, разработка образовательных программ на английском языке, организация летних школ и языковых курсов, создание Центра адаптации и поддержки иностранных обучающихся, разработка ID card иностранного студента, организация обмена передовым опытом в области образования и науки и др.

Статья подготовлена в рамках диссертационного исследования на соискание академической степени доктора PhD «Проектирование развивающей образовательной среды вуза для иностранных обучающихся».

Список использованных источников

- [1] Стратегический план 2025: Государственная программа Республики Казахстан. – Астана: Официальный ресурс Премьер-Министра РК, 2018 [Электронный ресурс]: URL: <https://primeminister.kz/ru/documents/gosprograms/stratplan-2025> (дата обращения: 14.03.2020).
- [2] Императивы интернационализации /Отв.ред. М.В. Ларионова, О.В.Перфильева. – М.: Логос, 2013. – 420 с.
- [3] Зиневич О.В. Глобализация и интернационализация высшего образования: Учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2016. – 168 с.
- [4] Худзик К.Дж. Интеграция интернационализации XXI века в институциональное управление и университетское лидерство //Международное высшее образование. – 2016. – №83. – С.10-12.
- [5] Beelen J., Jones E. (2015) Redefining Internationalization at Home. In: Curaj A., Matei L., Pricopie R., Salmi J., Scott P (eds) The European Higher Education Area. Springer<Cham: https://doi.org/10.1007/978-3-319-20877-0_5 [Электронный ресурс]: URL: <https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20877> (дата обращения: 14.03.2020).

[6] Marianne A. Larsen. Internationalization of Higher Education: An Analysis through Spatial, Network, and Mobilities Theories. – Springer, 2016. – 196 p. [Электронный ресурс]: URL: https://books.google.kz/books?id=U1kBDgAAQBAJ&dq=Internationalization+Abroad+-+IS&hl=ru&source=gbs_navlinks_s (дата обращения: 14.03.2020).

[7] Tucker L. 25 Reasons to Study Abroad / QS Topuniversities [site]: URL: <https://www.topuniversities.com/blog/25-reasons-study-abroad> (дата обращения: 14.03.2020).

[8] Academic Experiences of International Students in Chinese Higher Education / Mei Tian, Fred Dervin, Genshu Lu. – Routledge, 2020. – 154 p. [Электронный ресурс]: URL: https://books.google.kz/books?id=K73RDwAAQBAJ&dq=intercountry+education&hl=ru&source=gbs_navlinks_s (дата обращения: 15.03.2020).

[9] Asia-Pacific Cross-Border Higher Education Provider Mobility: Report on a Survey of Policy and Practice (2019). – APEC Secretariat. – 71 p. [Электронный ресурс]: URL: file:///C:/Users/User/Downloads/219_HRD_Asia-Pacific%20Cross-Border%20Higher%20Education%20Provider%20Mobility.pdf (дата обращения: 12.03.2020).

[10] Методические рекомендации по реализации стратегии интернационализации. – Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2018. – 43 с. [Электронный ресурс]: URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/realizaciya-strategii-internacionalizacii%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/realizaciya-strategii-internacionalizacii%20(2).pdf) (дата обращения: 15.03.2020).

[11] Abdulrahman Al-Youbi, Adhan H.M. Zahed, William G. Tierney. Successful Global Collaborations in Higher Education Institutions. – Springer, Cham, 2020, 101 p: DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-25525-1>. (дата обращения: 12.03.2020).

[12] Стратегия интернационализации Казахского национального педагогического университета имени Абая на 2020-2025 годы (проект). – Алматы: КазНПУ имени Абая, 2020. – 18 с.

[13] Веселовский Д.П., Мосина Л.М. Теоретический анализ феномена лидерства в эпоху VUCA // Вестник ГУУ. – 2018. – №2 [Электронный ресурс]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskiy-analiz-fenomena-liderstva-v-epohu-vuca> (дата обращения: 14.03.2020).

[14] Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы [Электронный ресурс]: URL: <http://kaznpu.kz/ru/2377/notice/> (дата обращения: 14.03.2020).

[15] Стратегический план развития Казахского национального педагогического университета имени Абая на 2018-2025 годы. URL: <http://kaznpu.kz/ru/14/page/> (дата обращения: 12.03.2020).

[16] Shoshana J. Dreyfus, Sally Humphrey, Ahmar Mahbood, J.R.Martin. Genre Pedagogy in Higher Education. – London: Palgrave Macmillan, 2016, 298 p.: DOI: <https://doi.org/10.1007/978-1-137-31000-2>. (дата обращения: 14.03.2020).

[17] Интернационализация в университетах Казахстана: успешные практики в регионах. – British Council. – 2018. – 72 с. [Электронный ресурс]: URL: https://www.britishcouncil.kz/sites/default/files/_booklet_222h304_pravka_2108_.pdf (дата обращения: 14.03.2020).

[18] Интернационализация высшего образования и привлечение иностранных студентов в ПОСТCOVID-19 период: Вебинар. – Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. – 15.05.2020 [Электронный ресурс]: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NsyefdhsGCg&feature=youtu.be> (дата обращения: 25.05.2020).

[19] Танабаева А.С. Привлечение иностранных студентов в вузы РК в условиях чрезвычайного положения: Презентация / Интернационализация высшего образования и привлечение иностранных студентов в ПОСТCOVID-19 период: Вебинар. – Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК. – 15.05.2020 [Электронный ресурс]: URL: https://enic-kazakhstan.kz/files/1589800531/anar-tanabaeva_privlechenie-inostrannyh-studentov-opyt-kaznpu.pdf (дата обращения: 25.05.2020).

References

[1] Strategicheskij plan 2025: Gosudarstvennaya programma Respubliki Kazahstan. – Астана: Oficial'nyj resurs Prem'er-Ministra RK, 2018 [Elektronnyj resurs]: URL: <https://primeminister.kz/ru/documents/gosprograms/stratplan-2025> (data obrashcheniya: 14.03.2020).

[2] Imperativy internacionalizacii / Otv.red. M.V.Larionova, O.V.Perfil'eva. – М.: Logos, 2013. – 420 s.

- [3] Zinevich O.V. Globalizaciya i internacionalizaciya vysshego obrazovaniya: Uchebnoe posobie. – Novosibirsk: NGTU, 2016. – 168 s.
- [4] Hudzik K. Dzh. Integraciya internacionalizacii XXI veka v institucional'noe upravlenie i universitetskoe liderstvo //Mezhdunarodnoe vysshee obrazovanie. – 2016. – № 83. – S.10-12.
- [5] Beelen J., Jones E. (2015) Redefining Internationalization at Home. In: Curaj A., Matei L., Pricopie R., Salmi J., Scott P (eds) The European Higher Education Area. Springer< Cham: https://doi.org/10.1007/978-3-319-20877-0_5 [Elektronnyj resurs]: URL: <https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20877> (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [6] Marianne A. Larsen. Internationalization of Higher Education: An Analysis through Spatial, Network, and Mobilities Theories. – Springer, 2016. – 196 p. [Elektronnyj resurs]: URL: https://books.google.kz/books?id=U1kBDgAAQBAJ&dq=Internationalization+Abroad+-+IS&hl=ru&source=gbs_navlinks_s (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [7] Tucker L. 25 Reasons to Study Abroad / QS Topuniversities [site]: URL: <https://www.topuniversities.com/blog/25-reasons-study-abroad> (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [8] Academic Experiences of International Students in Chinese Higher Education / Mei Tian, Fred Dervin, Genshu Lu. – Routledge, 2020. – 154 p. [Elektronnyj resurs]: URL: https://books.google.kz/books?id=K73RDwAAQBAJ&q=intercountry+education&hl=ru&source=gbs_navlinks_s (data obrashcheniya: 15.03.2020).
- [9] Asia-Pacific Cross-Border Higher Education Provider Mobility: Report on a Survey of Policy and Practice (2019). – APEC Secretariat. – 71 p. [Elektronnyj resurs]: URL: file:///C:/Users/User/Downloads/219_HRD_Asia-Pacific%20Cross-Border%20Higher%20Education%20Provider%20Mobility.pdf (data obrashcheniya: 12.03.2020).
- [10] Metodicheskie rekomendacii po realizacii strategii internacionalizacii. – Astana: Centr Bolonskogo processa i akademicheskoy mobil'nosti MON RK, 2018. – 43 s. [Elektronnyj resurs]: URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/realizaciya-strategii-internationalizacii%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/realizaciya-strategii-internationalizacii%20(2).pdf) (data obrashcheniya: 15.03.2020).
- [11] Abdulrahman Al-Youbi, Adhan H.M. Zahed, William G. Tierney. Successful Global Collaborations in Higher Education Institutions. – Springer, Cham, 2020, 101 r: DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-25525-1> (data obrashcheniya: 12.03.2020).
- [12] Strategiya internacionalizacii Kazahskogo nacional'nogo pedagogicheskogo universiteta imeni Abaya na 2020-2025 gody (proekt). – Almaty: KazNPU imeni Abaya, 2020. – 18 s.
- [13] Veselovskij D.P., Mosina L.M. Teoreticheskij analiz fenomena liderstva v epohu VUCA //Vestnik GUU. – 2018. – № 2 [Elektronnyj resurs]: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskij-analiz-fenomena-liderstva-v-epohu-vuca> (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [14] Gosudarstvennaya programma razvitiya obrazovaniya i nauki RK na 2020-2025 gody [Elektronnyj resurs]: URL: <http://kaznpu.kz/ru/2377/notice/> (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [15] Strategicheskij plan razvitiya Kazahskogo nacional'nogo pedagogicheskogo universiteta imeni Abaya na 2018-2025 gody. – KazNPU imeni Abaya [Elektronnyj resurs]: URL: <http://kaznpu.kz/ru/14/page/> (data obrashcheniya: 12.03.2020).
- [16] Shoshana J. Dreyfus, Sally Humphrey, Ahmar Mahbood, J.R.Martin. Genre Pedagogy in Higher Education. – London: Palgrave Macmillan, 2016, 298 p.: DOI: <https://doi.org/10.1007/978-1-137-31000-2>. (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [17] Internacionalizaciya v universitetah Kazahstana: uspehnye praktiki v regionah. – British Council. – 2018. – 72 c. [Elektronnyj resurs]: URL: https://www.britishcouncil.kz/sites/default/files/_booklet_222h304_pravka_2108_.pdf (data obrashcheniya: 14.03.2020).
- [18] Internacionalizaciya vysshego obrazovaniya i privlechenie inostrannyh studentov v POSTCOVID-19 period: Vebinar. – Centr Bolonskogo processa i akademicheskoy mobil'nosti MON RK. – 15.05.2020 [Elektronnyj resurs]: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NsyefdhsGCg&feature=youtu.be> (data obrashcheniya: 25.05.2020).
- [19] Tanabaeva A.S. Privlechenie inostrannyh studentov v vuzy RK v usloviyah chrezvychajnogo polozheniya: Prezentaciya /Internacionalizaciy avysshego obrazovaniya i privlechenie inostrannyh studentov v POSTCOVID-19 period: Vebinar. – Centr Bolonskogo processa i akademicheskoy mobil'nosti MON RK. – 15.05.2020 [Elektronnyj resurs]: URL: https://enic-kazakhstan.kz/files/1589800531/anar-tanabaeva_privlechenie-inostrannyh-studentov-opyt-kaznpu.pdf (data obrashcheniya: 25.05.2020).

Шетелдік студенттерді тарту: жоғары білім берудің интернационализациялау стратегиясы

С.Т.Исалиева¹, А.Н.Кошербаева¹, И.А.Малахова², А.С.Танабаева¹,

¹Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті (Алматы, Қазақстан)

²Беларусь мемлекеттік мәдениет және өнер университеті (Минск, Беларусь)

Аңдатпа

Мақалада Қазақстандағы жоғары білім беруді интернационализациялауының негізгі тұжырымдамаларын және қазіргі жағдайына шолу жасалады. Интернационализация стратегиясын әзірлеуді реттейтін негізгі ережелер берілген. Авторлар Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған интернационализация стратегиясының жобасын ұсынады, ол студенттер мен оқытушылар құрамын университет ортасына біріктіруге бағытталған. Стратегия аясында интернационализациялаудың қазіргі жағдайы, дамудың басым бағыттары және оны жүзеге асырудың қажетті шаралары көрсетіледі, мысалы, шетелдік студенттер үшін университетінің білім беру ортасын жобалау, шетелдік студенттерді тарту, онлайн –қабылдау және қашықтықтан (аралас) оқытуды ұйымдастыру, ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын жасау, шетелдік студенттерді бейімдеу және қолдау орталығын құру, шетелдік студенттің ID Card жасау, білім және ғылым саласындағы озық тәжірибемен алмасуды ұйымдастыру және т.б.

Түйін сөздер: жоғары білімді интернационализациялау, интернационализациялау стратегиясы, шетелдік білім алушылардың тарту, интеграциялау, білім беру ортасын жобалау.

Attracting foreign students: a strategy for the internationalization of higher education

S.Issaliyeva¹, A.Kosherbayeva¹, I.Malakhova², A.Tanabayeva¹,

¹Abai University (Almaty, Kazakhstan)

²Belarusian State University of Culture and Arts (Minsk, Belarus)

Abstract

The article provides an overview of the main concepts of internationalization of higher education and the current state of internationalization of higher education in Kazakhstan. Basic regulations regulating the development of internationalization strategies are presented. The authors analyze the project Strategy for Internationalization of Abai University for 2020-2025, focusing on the integration of foreign students and PPS into the university environment. The strategy highlights the current state of internationalization, priority areas of development and necessary measures for its implementation, such as designing the educational environment of the university for foreign students, recruiting foreign students, organizing online admissions and distance (mixed) studying, development of educational programs in English, creation of a Center for adaptation and support of foreign students, development of ID card of a foreign student (personal student card), organization of exchange practices in the field of education and science, etc.

Keywords: internationalization of higher education, strategy of internationalization, attraction of foreign students, integration, design of educational environment.

Поступила в редакцию 17.03.2020