

Ж.А.КОЖАХМЕТОВА<sup>1</sup>\*, З.Е.НАУРЫЗБАЙ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Алматинский многопрофильный колледж (Алматы, Казахстан)  
[jannur.ablaevna@gmail.com](mailto:jannur.ablaevna@gmail.com)\*

## СЕМЬЯ – ГЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

### Аннотация

В статье рассматривается одна из важнейших функций казахской семьи – воспитания. Семейное воспитание определяется как некий устойчивый социальный институт, представляющий собой близость людей, родство, совместную жизнь, который способствует формированию и развитию отношений между членами семьи. В этих отношениях также заключаются преимущества семейного воспитания, и его нельзя заменить никаким другим видом воспитания. Семейное воспитание – это система воспитания и образования, обеспечиваемая под влиянием родителей и других родственников в реальной семейной ситуации. Особую роль в воспитании хорошего поведения у ребенка играет личный пример родителей и взрослых. Семейное воспитание – это, динамично развивающаяся отрасль педагогической науки, неотъемлемая часть и предмет индивидуального обучения. Семейное воспитание – описывает необходимые знания, навыки и умения по общим и методическим основам семейного воспитания в системе духовных, нравственных и социальных ценностей, содержанию и методам семейного воспитания, способам эффективной организации семейного воспитания, воспитанию и совершенствованию детей, а также улучшение качества.

*Ключевые слова:* воспитание; ребенок; родители; семья; уважение; будущее; личность; традиция; милосердие; любовь.

*Гуманность человека определяют разум, наука, хорошие родители, хороший друг, хороший учитель.*  
Абай

**Введение.** В настоящее время одной из главной развивающейся отраслью педагогической науки является семейное воспитание. Фундамент, закладываемый родителями в воспитании ребенка ему дает в будущем стать человеком. В этой связи большое значение имеет высказывание Абая: «Человек - дитя своего времени. Если он плох, в том виноваты и его современники». В сагах Жусупа Баласагуна много говорится о семейном воспитании. Автор описывает, что сила государства зависит не только от правящих деятелей страны, справедливого закона, сильной армии, но и от прочности каждой семьи. По его мнению, семья начинается с выбора хорошей супруги, и только в семье воспитывается нравственное поколение [1].

**Основная часть.** В заповедях пророка Мухаммеда также много говорится о женщине и семье. «Благословенный Бог милостивых супругов в Судный день, милостивых и благочестивых», – говорит

он. - Кто воспитал, и посадил на благословенное место трех дочерей (детей), тот получит дар от Аллаха» [2]. Сам великий Абай внес большой вклад в воспитание молодежи сильной волей, достойной жизни своего народа, своей земли, стремящейся к преодолению обстоятельств, познанию науки и получению знаний.

Основой воспитания ребенка является его семья. Семья – это исходное гнездо, в котором будущий гражданин делает свои первые шаги на пути к социализации. Это небольшая социальная группа, школа жизни для ребенка. Она дает ребенку первоначальные представления о нравственном положении, приобщает его к труду, формирует навыки самообслуживания [3]. Исходя из этого можно сказать что сердце ребенка прозрачное, чистое. Чтобы увидеть ребенка в этом зеркале, семья должна быть в тесном контакте с обществом. Семья – самая близкая социальная среда для человека. Семья является хранительницей известных тради-

ций, позитивно-нравственного наследия и традиций.

В семье ребенок впервые с момента рождения знакомится с жизнью, окружающим миром, осваивает нормы поведения. Семья является краеугольным камнем роста ребенка как гражданина.

Главная функция семьи – воспитание детей. Семейное воспитание – это основная часть общего воспитания. Родители и члены семьи со дня рождения заботятся о его жизни, планируют его будущее и создают необходимые условия для его роста как сознательного гражданина. Сюда относится полное удовлетворение потребностей ребенка, обучение его физическому и мыслительному труду, воспитание правильного распорядка дня, здорового образа жизни, честности, обучение добру, отворачиванию от зла, формирование у него с раннего возраста культурных ценностей и нравственных качеств.

**Методология и методы.** Ученый-педагог И.Гребенников разделяет деятельность семьи на пять групп: репродуктивную, экономическую, воспитательную, коммуникативную и организацию досуга. Поэтому, если в семье родители максимально сочетают эти качества, хорошо воспитаны и образованы, осведомлены о психологических методах, то ситуация в семье становится особенной.

М.Жумабаев в научном труде «Педагогика» пишет: «Ребенок – это как росток, в каком виде вы будете его сгибать, в таком же согнутом состоянии, он вырастет». Патриотическое воспитание ребенка, основанное на народной педагогике, воспитание патриотизма и национальной чести, любви к своему народу – один из главных вопросов педагогики [4].

Воспитание – это систематическое воздействие на формирование человека, отвечающего требованиям общества, с определенной целью.

Семья – это школа, в которой закладывается основа будущей личности. Эмоциональный настрой, прочная духовная связь между людьми приводят молодежь к успеху. В статьях главы государства

К.Токаева описывается, что именно правильное воспитание подрастающего поколения и есть будущее страны.

Семья – это священный союз двух сердец, крепкие узы, построенные на основе бескорыстной веры, любви и взаимоуважения. В разных национальностях и народностях, в любой общественной структуре понятие семьи всегда имело большое значение.

Институт семьи прививает ребенку хорошие нравственные качества. Формирует чувства ответственности перед другими людьми, заботы, поддержки и удовлетворения, милосердия и любви. Развитие образования, воспитание семьи – это развитие человеческой цивилизации. Страна с сильным образованием опережает страну, слабое образование служит ей. «Будущее страны напрямую зависит от воспитания молодого поколения», – подчеркнул первый президент республики Н.А.Назарбаев.

У каждого народа есть многовековая накопленная система воспитания детей в семье, это народная педагогика. Казахский народ придерживался воспитания молодого поколения посредством народной педагогики и формирования. Семейное воспитание должно зарождаться еще в утробе матери. В то время, когда молодая будущая мама находится в положении, она должна внутренним голосом передавать положительные эмоции, при такой заботе формируется первый характер ребенка. Ребенок – продолжение и будущее семьи и жизни. В семье главными наставниками ребенка являются дедушка и бабушка, а также отец и мать достойного гражданина своей страны.

А.С.Макаренко в своей книге «Книга для родителей» писал: «В воспитании ребенка решающую роль играет сама ваша деятельность. Не думайте, что вы реализуете воспитание словом или путем обучения, повеления. Воспитание происходит в каждый момент жизни. Воспитание – это то, как вы одеваетесь, говорите, улыбаетесь, все эти занятия очень важны для ребенка. А в семье, когда вы хамите и ругаете своих детей с супругом, этим делом вы плохо воспитываете ребенка» [5].

Одну из высоких и важных ролей в воспитании детей имеет мама. «Мать одной рукой качает колыбель, а другой – весь мир». Казахи – заботливые и нежные родители, а казахские дети сильны, выносливы и проворны. Казахи редко наказывали детей, как в младенчестве, так и в более позднем возрасте. Народная мудрость гласит: «Воспитай сына и воспитаешь мужчину, воспитай дочь и воспитаешь целый народ». Казахи издревле обозначали важность вопроса о воспитании детей, в особенности девочек. Отношение родителей и родственников к незамужней девушке нередко более заботливое, чем к мальчишкам. Она, как бы находится в статусе гостя в своей семье, а, следовательно, должна быть наделена большим вниманием и любовью, чем мальчишки, которые останутся в роде отца и будут наследовать его имущество. В нашей стране уделяют большое внимание воспитанию девочек [6].

«Дочь это будущая мать и хранительница очага», – говорят нередко отцы, и следят за тем, чтобы нежные цветы, цветущие словно тюльпаны, не увядали так рано, а вместе с воспитанием бережно оберегали, заботились и ценили [7]. В семье нужно воспитывать духовное целомудрие ребенка. Воспитание детей в семье – это пополнение его определенного стабильного социального положения.

Главная функция семьи – воспитание ребенка. Семейное воспитание – это общее воспитание. Члены родительской семьи, начиная с рождения маленького ребенка, заботятся о его жизни, планируют его будущее и создают необходимые условия для того, чтобы он рос сознательным гражданином. Это и есть полное удовлетворение потребностей ребенка, обучение его физическому и мыслительному труду, воспитание правильного распорядка дня, здорового образа жизни, верности, обучение добру, отвращению от зла, формирование у него с раннего возраста культурных ценностей и нравственных качеств. Об актуальных вопросах воспитания казах-

ской семьи говорили ученые-педагоги С.Калиев, М.Смайлова, М.Оразбаев, С.Узакбаева, К.Кожаметова, Ж.Коянбаева. Учитывая семейное положение и возраст ребенка, родители должны обучать его различным видам трудовой деятельности. Ребенок – член семьи, добросовестное выполнение им своих обязанностей – большая радость. Необходимо разумно организовать работу семьи, не перегружая ее детским трудом.

Досуг ребенка – это подражание творчеству, увлечение чем-либо. В свободное время ребенок должен участвовать в общественно полезных делах, спортивных играх, кинофильмах, спектаклях. Во многих семьях совместные прогулки родителей с детьми стали доброй традицией. Такие прогулки имели бы большое познавательное значение, если бы родители провели беседу с окружающей природой о достопримечательностях своего края. Я думаю, что родители должны учитывать следующие обстоятельства при отборе и применении методов воспитания:

1. Каждому родителю необходимо осознать натуру своего ребенка.
2. Личное воспитание и авторитет родителей, характер отношений, установленных в семье.
3. Единство воспитательной деятельности родителей, преобладание методов действий.
4. Педагогическая культура родителей, изучение тонкостей воспитательных воздействий, превращение их в бытовые потребности.

«Если хочешь быть страной – начинай с колыбели», – говорил Мухтар Ауэзов. Золотой стержень воспитания нации должен стать вечной миссией всех казахов, человечества в целом, защищать честь, заботиться о каждом светлом деле женщины-матери, будущей невестки, хозяйки колыбели [8]. Правила семейного воспитания. Общее общение в семье, уважение домочадцев друг к другу или общение с окружающими, умение говорить, доброжелательность оказывают большое влияние на формирование маленького ребенка. Как следствие, дети, воспитанные без матери и отца, вырастают

робкими или злопамятными, разочарованными. Дети выражают в себе натуру своих родителей, а родители наоборот видят в своих детях продолжение своей жизни. Особенно древними воспитательными ценностями считается обучение детей с раннего возраста чистоте, аккуратности, бережному отношению к труду и пониманию его достоинства, бережному отношению к старшим, в том числе к пожилым, и бережному отношению к ним, а также заботе о младших. Родители предостерегали своих сыновей и дочерей от нежелательных поступков. Поэтому важно своевременно исправлять и предупреждать некоторые пробелы, проявившиеся у ребенка.

Семейное воспитание – основная сила, формирующая ребенка как личность. Очевидно, что формированию, индивидуализации человека как личности способствует несколько факторов. К ним можно отнести семью, дошкольные учреждения, школы, высшие учебные заведения, различные служебные учреждения. Примером для укрепления семейного очага, становления детей в качестве полноценной личности будет бескорыстное уважение сознательных, разумных супругов к своему ребенку.

Конституция Республики Казахстан гласит: «забота о детях и их воспитание являются естественным правом и долгом родителей.» «Законом о семье» в каждой семье поставлена задача воспитать детей и вырастить достойных членов общества. Укрепилась потребность семьи выполнять свой сакральный долг с самого начала. Одной из главных проблем в семье является организация жизнедеятельности ребенка. Сюда относятся ритм дня ребенка, его обязанности, требования, его участие в домашнем труде. Ритм детского дня основан на учении И.П.Павлова. Он указывает на необходимость чередования труда и отдыха для полного сохранения работоспособности. Ритм дня учит ребенка собранности, доброжелательности, аккуратности, внимательности, укрепляет здоровье, улучшает трудоспособности.

Проблема семейного воспитания заключается в том, что мать не имеет доступа к семейному быту, у матерей не хватает времени, что часто заставляет использовать неэффективные методы воспитательного воздействия, такие как пропаганда, наказание, избиение. В семьях, где микроклимат неприятный, семейная жизнь полна ссор, претензий родителей друг к другу, к своим детям, криков, упреков и поступков, возникают проблемы с воспитанием. Социальные и педагогические проблемы возникают у родителей, которые хотят лишиться родительских прав. Чтобы избежать подобных проблем, необходимо дать ребенку первоначальные представления о нравственном положении, приобщить его к труду, привить навыки самообслуживания. Следовательно, быть воспитанной, образованной, сознательной, развитой духовно, зрелой страной.

«Сознательное воспитание, глубокое образование – основа нашей независимости», – подчеркивает Елбасы Н.Назарбаев, придавая большое значение тому, чтобы в независимом Казахстане, шагнувшей на путь формирования «Мәңгілік ел», для того, чтобы не потерять свою нацию в условиях глобализации, должны быть конкурентоспособные личности, сохранившие свой национальный код, впитавшие в себя семейные ценности.

Если прислушаться к многовековой мудрости нашего народа, то получается, что «Счастье человека – в ребенке». Любой человек может даже не обращать внимания на то, что измерение всемогущего слова счастье, которое он не может преследовать всю жизнь, является продолжением его жизни. Когда кто-то хочет найти свое счастье в богатстве, другой ищет славы и почетсей, карьеры и службы. Подарить человеку настоящее счастье может только воспитанное поколение. «Человек посредством потомства проживает тысячу лет», – это воспитание детей. Первым учителем в воспитании детей является родитель. Для ребенка нет большего воспитателя, чем дом и родители. Такие качества, как нравственность, братство, мир, милосердие, порядочность – воспитание в

семье не развивается у ребенка словами, теорией, впитывается примером взрослых. Народная мудрость гласит: «Сын растет, глядя на отца, а дочь – на мать». Ребенок с раннего детства увлечен чем-то и хочет помочь взрослым. Некоторые родители могут поссориться, сказав: «ты мешаешь мне рабо-тать, ты разрушаешь то, что я делаю». Это понятие ошибочно. Наоборот, когда ты работаешь, целесообразно создавать условия для того, чтобы ребенок мог помогать и учиться одновременно. Не стоит забывать, что нужно терпеливо следить за тем, чтобы задание, которое вы дадите ребенку, было выполнено до конца. Растущий ребенок постепенно уступает место трудовому будущему.

А.С.Макаренко в книге для родителей пишет: «Закладываются личностные качества ребенка в соответствии с типом и формами взаимоотношений, сложившимися в семье. Ребенок всегда ждет от родителей сердечного тепла, доброты»

**Результаты и дискуссия.** Поэтому и отец, и мать должны вникать в душу своих детей, знать особенности их поведения. В беседах с детьми уместно считаться и с их мнением. Родители, которые не могут откры-то общаться со своим ребенком и не могут общаться, говорят: «Мы оба на работе, по вечерам ждут хлопоты по хозяйству, нет времени разговаривать с ребенком». Это не совсем правильно. Не нужно даже специально уделять время общению с ребенком. Почему бы не поговорить с папой и мамой во время совершения дел по хозяйству и поделиться мыслями. Конфликт в семье, слова, которые произносят взрослые, упрек другого в присутствии ребенка, сплетни со стороны кого-то негативно сказываются на ребенке. Перед ребенком отец и мать должны быть вежливы со взрослыми. Например, есть те, кто, зная о вреде водки и табака, на глазах у детей пьют водку и курят. О каком правильном воспитании может идти речь в таком случае. И как мы тогда будем бороться с вредом водки и табака. В среде, где в основном разрушена семья, родители

алкоголики или развращены, ребенок, подросток всегда будет терпеть отвратительные сцены, крики, ссоры. Такой ребенок в будущем быстро поддается негативному воспитанию, и если на этот негативный путь вообще повернуть, то можно сказать, что одна ветвь Байтерека выросла криво. В следствии чего, появляется несчастная девочка, мальчик-хулиган. Кого винить в таком случае?! Праздность создает хулиганство. «Что познаешь в гнезде, то и делаешь в будущем», – гласит народная мудрость, так воспитание детей с родительского дома осавляет большой отпечаток на ребенке. Огромная сила, укрепляющая семью – несущая благоденствие – это, конечно, чистая, прозрачная, целомудренная любовь. Любовь отца и матери и любовь отца и матери к своим детям. Великий русский критик В.Г.Белинский прямо говорил, что «Воспитание – великое дело, определяющее судьбу человека». Ребенок, воспитанная девушка, выросшая в семье, где царит любовь, в будущем станет духовно зрелым гражданином с теплотой в душе.

Прививать ребенку все хорошие качества, заботясь даже о своих близких друзьях, развивать таланты, подаренные природой, создавать условия для правильного воспитания – главный долг родителей. Так что в воспитании детей нет ничего плохого и мы не можем ошибаться. Ребенок – это счастье каждой семьи. Если так и есть, то давайте ценить свое счастье. «Три качества которые могут стать основой для хорошей жизни человека, это честный труд, безупречный ум, чистое сердце, которое доминирует над всеми. Эти качества воспитывают человека со дня его рождения», а значит, формирование ценностных и духовных качеств человека - действительно начинается с момента его рождения. А в становлении человека личностью, наряду с родителями, играет роль воспитатель и учитель.

Почему при поступлении в школу такой милый, коммуникабельный, с чистым сердцем, с целомудренными чувствами ребенок меняется, когда приходит в среднее или высшее звено?

Так что же это был за ребенок, как он изменился? Где можно научиться таким вредным привычкам? Почему стал склонным к насилию? Как же так? Конечно, причины этого нужно искать всесторонне. К его воспитанию, включая родителей, кроме учителя, причастны несколько человек. Сердечное тепло всегда необходимо ребенку, и оно никогда не будет лишним. Ребенок, который видел любовь, которую не видел у родителей, у учителя, может мечтать о том, что мои родители будут такими же. Для ученика, который узнал своего учителя только с хорошей стороны, то, что он сказал, кажется верным. Правильно выразить любовь к своему чаду может не каждый родитель.

Запах матери – это не что иное, как знакомство с матерью, как говорила бабушка великого поэта Абая, Бабушка Зере (настоящее имя – Токбала), умевшая согреть добрым сердцем, благотворно повлиявшая на становление и жизнь Абая, на его развитие в качестве поэта [9]. Так воспитать правильно внуков в казахских семьях приходится дедушке и бабушке. Учитель создает ученику материальные условия, обеспечивает и вооружает его самыми дорогими благородными качествами: человеческими ценностями, знаниями. Золотая колыбель – семья, Золотая гнездо – школа. И почему же они описываются золотыми? Оба святы и почитаемы. Ведь если семья рождает, формирует, развивает и совершенствует человека, то через школу она воспитывает полноценную личность, образование которой наполнено человеческими ценностями, всестороннезрелую, склонную к самостоятельной жизни, способную вступать в непосредственный контакт с окружающей средой. Цель обеих этих институтов – общая, а задача – едина. Поэтому учителя и воспитатели часто сталкиваются с трудностями и постоянно пребывают в волнении. Поэтому любой педагог, прежде чем выходить на контакт с ребенком, должен начать свою деятельность в учебно-воспитательной ра-

боте с самопознанием. Часто, когда ты считаешь, что ты ребенок, что ты родитель, что ты учитель, сразу становится очевидным секрет ответственности перед другими. В то время как великий Аль-Фараби говорит, что «Самое простое в мире – это давать советы кому-то, самое сложное – это понимание себя». К.Маркс утверждал, что «Самопознание – это первый признак мудрости». Главное, чтобы ребенок никогда не забывал, что ему нужна пища для души [10]. В седьмом слове назидания Абая говорится: «Ребенок рождается от матери с двумя разными характерами. Первый – пить, есть, спать. Это страсть плоти, без нее плоть не может быть обиталищем для души, она сама не растет, не обретает энергии. Второй в погоне за знаниями, и от того, если услышит он, что собака лает, шумит скот, кто-то смеется, кто-то плачет, он встает и бежит узнать: «что это?», «кто это?», «почему это так?», он не находит покоя, спрашивает все, что видит, что слышит. Все это «потребность души» – в этом кроется большая философская мысль. То есть потребность в пище для плоти, присущий ребенку с рождения – то есть, потребность в еде, так же имеется потребность в пище для души – тепле, любви. А без удовлетворения его потребностей конечная цель, как известно, никогда не будет достигнута. Это нужно помнить и учителю, и родителям [11].

**Заключение.** В семье мать и отец, бабушка и дедушка – главные наставники ребенка. Задача взрослых создать условия для воспитания доброты и честности в ребенке через проявление особой любви своей добротой, теплом своих сердец, любовью.

Уважение к старшим проявляет у членов семьи ответственность за воспитание друг друга, чувства долга и человечности. Неписанные «законы» казахской семьи служат примером воспитания порядочности в каждом из отношений: между отцом и сыном, матерью и дочерью, отцом и дочерью, девочки/девушки со снохой, свекровью и невесткой, свекром и невесткой, и других родственных связей.

*Список использованных источников*

- [1] Құсайынова М.Р. Отбасылық тәрбиенің стильдері //Педагогикалық кеңес. – 2015. – № 5-6. – 46 б.
- [2] Мұхамбетова Қ.Т. Бала тәрбиесі //Педагогикалық кеңес: оқу-тәрбие, басқару жұмысы. – 2015. – № 4. – 14-15 бб.
- [3] Изтлеуова Ж.Т. Отбасылық тәрбие – баланы тұлға ретінде қалыптастыратын негізгі күш //Мектеп. Отбасы. Қоғам. – 2015. – № 4. – 7-8 бб.
- [4] Мұхамбетова Қ.Т. Бала тәрбиесі – жауапты іс //Педагогикалық кеңес: оқу-тәрбие, басқару жұмысы. – 2015. – № 4. – 14-15 бб.
- [5] Қыяқбаева Ұ.К. Отбасы – тәрбие бесігі //Хабаршы– 2011. – №4 (31). – 36-37 бб.
- [6] Ашиқбаева Г.Т. Тәрбие отбасынан басталады //Педагогика және оқушы психологиясы. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал – 2014. – №2. – 7-8 бб.
- [7] Аксакалова М.С. Баланың тұлғалық қасиетін қалыптастырудағы ата-ананың рөлі //Мектеп. Отбасы. Қоғам. – 2015. – №5. – 29-30 бб.
- [8] Джанзакова Ш., Тахирова Г. Қазақ халық рухани жаңғыру идеясы негізінде мектеп оқушыларына ұлттық тәрбие беру //Педагогика және психология. – 2019. – № 2. – 249-251 бб.
- [9] Ішпекбаев Ж.Е. Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы //Ұлттық тәрбие. – 2011. – №1. – 26- 27 бб.
- [10] Әбіжан Г.Ә. Қыз тәрбиесі – Ұлт болашағы //Ұлттық тәрбие. – 2015. – №2 (28). – 39-42 бб.
- [11] Беркімбаева К.Ж. Ел боламын десең бесігіңді түзе //Мектеп. Отбасы. Қоғам. – 2015. – № 4. – 8-9 б.

*References*

- [1] Kusajynova M.R. Otbasylыk tarbienin stil'deri //Pedagogikalыk kenes. – 2015. – № 5-6. – 46 b.
- [2] Muhambetova K.T. Bala tarbiesi //Pedagogikalыk kenes: oku-tarbie, baskaru zhumysy. – 2015. – № 4. – 14-15 bb.
- [3] Iztleuova Zh.T. Otbasylыk tarbie – balany tulga retinde kalыptastyratyn negizgi kush //Mektep. Otbasы. Kogam. – 2015. – № 4. – 7-8 bb.
- [4] Muhambetova K.T. Bala tarbiesi – zhauapty is // Pedagogikalыk kenes: oku-tarbie, baskaru zhumysy. – 2015. – №4. – 14-15 bb.
- [5] Kyyakbaeva U.K. Otbasы – tarbie besigi //Habarshы– 2011. – № 4(31). – 36-37 bb.
- [6] Ashikbaeva G.T. Tarbie otbasynan bastalady //Pedagogika zhane okushy psihologiyasy. Respublikalыk gylymi-адistemelik pedagogikalыk zhurnal – 2014. – № 2. – 7-8 bb.
- [7] Aksakalova M.S. Balanyn tulgalыk kasietin kalыptastyrudagy ata-ananyn roli //Mektep. Otbasы. Kogam. – 2015. – № 5. – 29-30 bb.
- [8] Dzhanzakova Sh., Tahirova G. Kazak halyk ruhani zhangyru ideyasы negizinde mektep okushylaryna ulttyk tarbie beru //Pedagogika zhane psihologiya. – 2019. – № 2. – 249-251 bb.
- [9] Ishpekbaev Zh.E. Ulttyk tarbie – ult bolashagy //Ulttyk tarbie. – 2011. – №1. – 26- 27 bb.
- [10] Abizhan G.A. Kyz tarbiesi – Ult bolashagy //Ulttyk tarbie. – 2015. – №2 (28). – 39-42 bb.
- [11] Berkimbaeva K.Zh. El bolamyn desen besigindi tuze //Mektep. Otbasы. Kogam. – 2015. – № 4. – 8-9 b.

**Отбасы – тұлға тәрбиесінің негізгі институты**

**Ж.А. Қожахметова<sup>1</sup>, З.Е. Наурызбай<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Алматы көпсалалы колледж (Алматы, Қазақстан)

*Аңдатпа*

Мақалада қазақ отбасының маңызды функцияларының бірі – тәрбие мәселесі қарастырылады. Отбасындағы тәрбие белгілі бір тұрақты әлеуметтік институт ретінде анықталады, ол отбасы мүшелері арасындағы өзара қатынастардың қалыптасуы мен дамуына септігін тигізетін адамдардың жақындығы, туыстық қатынастары, өзара тұрмыстық өмірі. Отбасы тәрбиесінің артықшылығы да осы қатынастарда және оны тәрбиенің ешқандай да түрі алмастыра алмайды. Отбасы тәрбиесі – нақты отбасы жағдайындағы ата-ананың және басқа туыскандарының ықпалы арқылы берілетін тәрбие мен білім беру жүйесі. Бала бойында жақсы мінез-құлықтарды сіңіруде ата-ананың және үлкендердің жеке бас үлгі-өнегесі ерекше рөл атқарады. Қазіргі уақытта отбасы тәрбиесі – педагогика ғылымының қарқынды дамыған саласы, бөлінбейтін бір бөлігі және жеке оқыту пәні болып табылады. Отбасылық тәрбие – рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар жүйесіндегі